

## SELECTION MASTER année 2019

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 1D		
PARCOURS			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <b>M1</b>	02/04/2019	Date de fermeture de la campagne de recrutement <b>M1</b>	25/05/2019
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <b>M1</b>	11/06/2019 et 12/06/2019	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <b>M1</b>	330	Capacité du parcours <b>M1</b>	330
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	02/04/2019	Date de fermeture de la campagne de recrutement <b>M2</b>	25/05/2019
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <b>M2</b>	11/06/2019 et 12/06/2019	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <b>M2</b>	Capacité totale max (PFSE+M2-étudiants) : 350 Capacité pour les M2-étudiants uniquement : 80	Capacité du parcours <b>M2</b>	Capacité totale max (PFSE+M2-étudiants) : 350 Capacité pour les M2-étudiants uniquement : 80

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

### Pièces constitutives du dossier

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	La nature du baccalauréat est examinée : les baccalauréats généralistes sont plus valorisés que les baccalauréats technologiques ou professionnels. La moyenne générale est examinée (obtention d'une mention, niveau de cette mention) Matières examinées : <b>français (écrit et oral), mathématiques</b>
Relevés de notes des études supérieures	OUI	La moyenne générale (obtention d'une mention, nature de cette mention) est examinée attentivement. Matières examinées : <b>toutes les matières, et particulièrement celles qui sont au programme de l'enseignement primaire</b> Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : néant Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b> Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b> Les licences pluridisciplinaires orientées vers l'enseignement primaire, les parcours « enseignement primaire » des licences classiques, ou les licences contenant un module de préprofessionnalisation orientée vers l'enseignement primaire, sont valorisées. Par ailleurs, les licences généralistes sont nettement préférées aux licences professionnelles.

<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) : en raison du débouché professionnel du Master MEEF 1<sup>er</sup> degré, une attention toute particulière est portée à ce critère. Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat. En particulier, toutes les expériences professionnelles en lien avec le domaine de la petite enfance (animation dans un centre aéré ou dans une école, emploi d'AVS et emploi d'avenir dans une école, garde d'enfant dans des structures professionnelles, etc.) sont valorisées, à condition d'être accompagnées d'un justificatif officiel.</p>
<p><b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Niveau CECRL attendu : <b>C1 attendu au minimum</b></p>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>Niveau CECRL attendu :</p>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité</p>
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. <b>Aucune expérience professionnelle ne pourra être examinée en l'absence de justificatif officiel.</b></p>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature</p>
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>Préciser les critères :</p>
<p><b>Entretien oral</b></p>	<p><b>NON</b></p>	<p>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier et permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'élocution, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, l'attention et la concentration, l'émotivité, l'agressivité ou le manque de tact.</p>

