

Inspé NICE
MASTER MEEF - Premier degré - 2019-2020

M1 - Semestre 1	Liste des UE / Intitulé	ECUE	Disciplines concernées ou Enseignement (déclinaison en ECUE)	Coeff ECUE	Modalités d'enseignement (CM/ TD/ TP)	Compétences visées	Modalités d'évaluation (ET, CC, rapport, soutenance, ...) CC=contrôle continu; ET=Ecrit terminal	Volume horaire étudiant	ECTS UE	Coeff UE	Mutualisation	Capitalisable (O/N)	
	UE1 Français - Histoire - Géographie	ECUE1	Français		5	53h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC et ET (4h) RSE = ET (4h)	77	8	8	non	O
		ECUE2	Histoire-Géographie		3	24h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC et ET (2h) RSE = ET (2h)				non	O
	UE2 Mathématiques - Sciences	ECUE1	Mathématiques		5	53h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC (coeff 1) et ET (4h coeff 2). RSE = ET (4h)	75	8	8	non	O
		ECUE2	Sciences		3	22h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE et RSE : Ecrit Terminal (1h)				non	O
	UE3 Arts, EPS, enseignement des LVE	ECUE1	Arts Plastiques		3	20h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC (dossier, devoirs et oral). RSE = ET oral (sur la base d'un dossier à remettre)	50	8	8	non	O
		ECUE2	EPS		4	24h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE : CC de 2 épreuves. Un dossier à rendre (coeff 1) et un DST (coeff 2), questions à partir d'un doc fourni par le jury (45 mn) RSE : Ecrit Terminal (1h)=Questions à partir d'un doc fourni par le jury.				non	O
		ECUE3	Didactique des Langues Vivantes Etrangères		1	6h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE : CC (épreuve écrite) RSE = ET oral				non	O
	UE4 Culture commune et scientifique	ECUE1	Tronc commun Culture scientifique (initiation à la recherche) Séminaire		4	44h TD 4h TP 2h CM	Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Prendre en compte la diversité des élèves Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	CC (travail personnel pour tous)	58	5	5	non	O
		ECUE2	Langues Vivantes Etrangères		1	10h TD	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	Non RSE : CC (exposé) + ET (oral) RSE : ET (oral)				non	O
UE5 Mise en situation professionnelle		Stage de PA Formation délocalisée (univ) / Binôme étud Sensibilisation de stage Rapport de stage et analyse de pratiques Module "Maternelle"			3 semaines 2h TD 5h TP 6h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	CC pour tous (évaluation binaire : acquis/non acquis)	13	1	1	non	N	

Liste des UE / Intitulé	ECUE	Disciplines concernées ou Enseignement (déclinaison en ECUE)	Coeff ECUE	Modalités d'enseignement (CM/ TD/ TP)	Compétences visées	Modalités d'évaluation (ET, CC, rapport, soutenance, ...) CC=contrôle continu; ET=Ecrit terminal	Volume horaire étudiant	ECTS UE	Coeff UE	Mutualisation	Capitalisable (O/N)
UE1 Français - Histoire - Géographie	ECUE1	Français	4	37h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC et ET (2h) RSE = ET (2h)	59	6	6	non	O
	ECUE2	Histoire-Géographie	2	22h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC et ET (2h) RSE = ET (2h)				non	O
UE2 Mathématiques - Sciences	ECUE1	Mathématiques	4	32h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC RSE = Evaluation de type concours avant les écrits du CRPE	55	6	6	non	O
	ECUE2	Sciences	2	23h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE et RSE : ET (1h)				non	O
UE3 Musique, EPS et enseignement des LVE	ECUE1	Musique	3	20h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC (dossier) RSE = ET oral	48	7	7	non	O
	ECUE2	EPS	3	20h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC et ET (1h) RSE : ET (1h)				non	O
	ECUE4	Didactique des langues vivantes étrangères	1	8h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE et RSE : ET (1h)				non	O
UE4 Culture commune et scientifique	ECUE1	Tronc commun (connaissance du système éducatif)	3	36h TD	Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	CC pour tous (travail personnel)	70	9	9	non	O
	ECUE2	Initiation à la recherche et séminaire	4	6h TP	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	CC pour tous (travail personnel)				non	O
		Séminaire		2h CM						non	O
	ECUE3	TICE	1	18h TP	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	CC pour tous fondé sur prise en compte des compétences C212e à partir de travaux thématiques alimentant un dossier numérique de compétences				non	O
ECUE4	Langues Vivantes Etrangères	1	10h TD	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	Non RSE et RSE : ET (1h30)	non	O				
UE5 Mise en situation professionnelle		Ancrage 1 en classe Ancrage 2 en classe Prépa oral profess EPS Prépa oral prof dossier		10h TP 10h TP 10h TD 10h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	CC : évaluation binaire du stage (acquis/non acquis)	40	2	2	non	N
UE OPTIONNELLES											
LV RENFORCEMENT	Néant		Néant	12			12			non	non

Liste des UE / Intitulé	ECUE	Disciplines concernées ou Enseignement (déclinaison en ECUE)	Coeff ECUE	Modalités d'enseignement (CM/ TD/ TP)	Compétences visées	Modalités d'évaluation (ET, CC, rapport, soutenance, ...) CC=contrôle continu; ET=Ecrit terminal	Volume horaire étudiant	ECTS UE	Coeff UE	Mutualisation	Capitalisable (O/N)
UE1 Français - Histoire - Géographie	ECUE1	Français	4	40h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC + ET (3h) RSE = ET (3h)	64	8	8	non	
	ECUE2	Histoire-Géographie	4	24h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC RSE = ET (dossier et présentation orale)				non	
UE2 Mathématiques - Sciences	ECUE1	Mathématiques	4	40h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE = CC RSE = dossier et entretien oral	65	7	7	non	
	ECUE2	Sciences	3	25h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE et RSE : CC				non	
UE3 Arts, EPS et enseignement des LVE	ECUE1	Arts plastiques & musique	3	20h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE : CC (dossier, devoirs et oral) RSE : ET (oral, sur la base d'un dossier à remettre pour les arts visuels)	54	9	9	non	
	ECUE2	EPS	4	26h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE : CC RSE : Ecrit terminal (1h30)				non	
	ECUE3	Didactique des Langues Vivantes Etrangères	2	8h TD	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Maîtriser la langue française à des fins de communication	Non RSE et RSE : ET (1h30)				non	
UE4 Culture commune	ECUE1	Tronc commun et module "Corps et voix"	6	31h TD 6h TP	Faire partager les valeurs de la République Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école Connaître les élèves et les processus d'apprentissage Prendre en compte la diversité des élèves Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	CC pour tous (travail personnel)	57	8	8	non	
	ECUE2	Langues Vivantes Etrangères	1	8h TD	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	Non RSE et RSE : ET (écrit 1H30 + oral)				non	
	ECUE3	TICE	1	12h TP	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier	CC fondé sur prise en compte des compétences C2i2e à partir de travaux thématiques alimentant un dossier numérique de compétences					
UE5 Mise en situation professionnelle et mémoire professionnel	ECUE1	Stage et accompagnement autour du stage (dont tutorat*) et Projets pédagogiques (PFSE) ou préparation CRPE (M2-étudiants)	9	32h TP	(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement (P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (P4) Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P5) Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves Coopérer au sein d'une équipe Contribuer à l'action de la communauté éducative Coopérer avec les parents d'élèves Coopérer avec les partenaires de l'école	Pour tous : CC (évaluation du stage)	47	28	14	non	
	ECUE2	Initiation à la recherche et tutorat*	5	15h TP + tutorat (suiv individuel mémoire)	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Pour tous : mémoire et soutenance du mémoire				non	