

Ce diplôme prépare les enseignants de l'académie souhaitant se professionnaliser dans les domaines de la formation professionnelle initiale des étudiants lauréats des concours de recrutement de l'éducation nationale (ESPE) et la formation continue des personnels d'éducation et d'enseignement. Il répond aux attentes académiques de professionnalisation des personnels vers la certification aux fonctions de *formateur académique* et prépare aux responsabilités d'accompagnement professionnel (tutorat) et de formation de formateurs en présentiel ou à distance.

Présentation de l'offre de formation :

L'offre de formation comporte 10 journées thématiques réparties dans l'année et qui sont programmées le mardi sur le centre ESPE de Draguignan : 5 journées au premier semestre et 5 journées au second semestre. Il est possible de suivre le DU en un an ou deux ans (5 journées par an, deux absences tolérées avec justificatifs). L'obtention du diplôme dépend du suivi des 10 journées et du dépôt d'un mémoire professionnel répondant à un cahier des charges précis. L'obtention du diplôme donne l'équivalence de 12 crédits ECTS du Master 2 « formation d'adultes » de la 4^e mention « Pratiques et ingénierie de la formation » de l'ESPE. La production de ce mémoire s'adosse à un bilan des compétences professionnelles réalisé dans le cadre de 1/2 journées dédiées à la méthodologie.

Le suivi de cette formation permet en outre aux candidats de se projeter vers les attentes de la certification CAFFA dont l'inscription, la formation et la délivrance relèvent du Rectorat.

7 Compétences clefs du Diplôme Universitaire :

1. Observer les pratiques enseignantes de façon instrumentée
2. Évaluer les compétences professionnelles et le processus de développement des formés (usage des référentiels, bilan de compétences, approche par compétences dans le cadre du suivi de trajectoires de formation, typicalités et singularités des entrants dans le métier) ;
3. Organiser et mettre en œuvre les situations de conseil et d'entretien (tutorat mixte dans le cadre des visites de classe, entretien de conseil au sens large) ;
4. Mobiliser des pédagogies innovantes en formation initiale et en formation de formateurs (hybridation, pédagogie active et approche par compétences) ;
5. Réfléchir sa pratique professionnelle et l'enrichir des apports récents des travaux de la recherche du domaine en formation d'adultes et ingénierie de la formation ;
6. Élaborer un écrit professionnel documentant une expérience en lien avec le domaine de la formation, de l'intervention éducative ou de la gestion/ évaluation en ingénierie pédagogique ;
7. Créer et évaluer un environnement de formation adapté aux visées poursuivies (communauté de pratique ; projets innovants ; prise en charge différenciée des formés ; coordination pédagogique)

Ces 7 compétences clefs sont issues du référentiel des compétences produit par la DGESCO en lien avec la formation d'enseignants et des personnels d'éducation et du référentiel des compétences du master 2 « formation d'adultes, accompagnement professionnel et qualité de vie au travail » de la 4^e mention de l'ESPE.

Contacts ESPE :

Service de la scolarité, secrétariat 4^e mention ESPE : Claire.PELLEGRINO@unice.fr

Retrait du dossier numérique d'inscription administrative au diplôme depuis le site web de l'ESPE, pages internet 4^e mention PIF

Contact Rectorat :

Secrétariat service de la formation continue tout au long de la vie

ORGANISATION PEDAGOGIQUE						Équivalence en crédits ECTS avec le M2 de la 4 ^e mention ESPE	CRÉDIT ECTS	
Thématiques	CM heures	TD heures	Dates 2019-2020	Intervenants				
J1 Compréhension de la typicalité des enseignants débutants grâce à trois modèles fondés sur l'analyse de l'activité	3h	3h	Mardi 08 octobre 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT		UE11 SEMESTRE 3	6	
J2 L'observation instrumentée de la pratique professionnelle des enseignants débutants en vue du conseil pédagogique	3h	3h	Mardi 15 octobre 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT				
J3 Relation tutorale et entretien de conseil pédagogique : erreurs à éviter et pratiques probantes	3h	3h	Mardi 12 novembre 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT				
J4 Tutorat mixte et journal de bord : de la réflexivité à l'action	3h	3h	Mardi 26 novembre 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT (3h) + C. HENRIOT (3h)				
J5 matinée= Du désengagement en formation au déni des difficultés: étude de cas dans le tutorat après-midi = Se préparer au mémoire professionnel du diplôme : Bilan de compétences	3h	3h	Mardi 03 décembre 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT (3h) S. CIPRIANI (3h)				
J6 Ingénierie de la formation, ingénierie pédagogique	3h	3h	Mardi 07 janvier 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT		UE17 SEMESTRE 4	6	
J7 matinée = Objet d'étude et cahier des charges du mémoire du DU Après-midi = Les évaluations en formation, l'approche par compétences et la certification	3h	3h	Mardi 21 janvier 9h-12h- puis 13h-16h	CARTAUT				
J8 L'hybridation de la formation et la conception d'un parcours Magistere	3h	3h	Mardi 4 février 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT				
J9 matinée : Parcours Magistère et capsules FOAD Après-midi : le point sur le projet du mémoire	3h	3h	Mardi 18 février 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT				
J10 Territoires apprenants et innovation pédagogique : un rapprochement de la recherche et du terrain	3h	3h	Mardi 10 mars 9h-12h puis 13h-16h	CARTAUT + laboratoire LINE ESPE (intervenant à préciser)				
TOTAL 80h Equ/ TD								12 ECTS