

UNIVERSITÉ NICE SOPHIA ANTIPOLIS

U.F.R. Lettres, Arts et Sciences Humaines

<http://portail.unice.fr/lettres/departements/arabe>

LIVRET DES ENSEIGNEMENTS

2016-2017

Licence LEA-ARABE



Informations pratiques

Directeur de la section : Samir EL BERNOUSSI

E-mail : Samir.El-BERNOUSSI@unice.fr

Equipe enseignante :

Farid ABABOU : ababoufarid@gmail.com

Luc BARBULESCO : lbarbulesco@gmail.com

Samir EL BERNOUSSI : Samir.El-BERNOUSSI@unice.fr

Moktar MAHMOUDI : Moktar.MAHMOUDI@unice.fr

Secrétariat : bâtiment H, 1^o étage, bureau 128

E-mail : licence-lettres-langues@unice.fr

Tél. : 04 93 37 56 44

Heures d'ouverture du secrétariat : du lundi au vendredi de 9h00 à 12h15 et de 13h30 à 16h30

Adresse postale : 98 boulevard Edouard Herriot, B.P. 3209, 06204 Nice Cedex 3

Adresse électronique de l'Université : <http://www.unice.fr>

Présentation de la filière LEA

La filière Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose une formation tournée vers le monde de l'entreprise et axée sur la pluridisciplinarité. Elle permet, grâce aux matières d'application, d'acquérir de solides bases dans les domaines du droit, de l'économie, de la gestion et des techniques d'expression. Elle offre, en parallèle, la possibilité d'apprendre ou d'approfondir les connaissances dans 2 langues vivantes (langues A et B) ou bien 3 langues (langues A, B et C).

Les différents parcours en Licence :

Durant les 3 années de Licence, les étudiants ont la possibilité de choisir entre plusieurs parcours. Ce choix s'élargit au fur et à mesure du cursus scolaire :

Licence 1 : deux parcours :

- LEA deux langues
- LEA trois langues

Licence 2 : cinq parcours :

- LEA deux langues-droit
- LEA trois langues-droit
- LEA deux langues-économie-gestion
- LEA trois langues économie-gestion
- Parcours franco-allemand 2 langues droit ou économie/gestion

Licence 3 : sept parcours :

- LEA deux langues-droit,
- LEA trois langues-droit,
- LEA deux langues-économie-gestion,
- LEA trois langues-économie-gestion,
- LEA traduction,
- LEA préparation aux concours des grandes écoles de commerce,
- Parcours franco-allemand 2 langues droit ou économie/gestion.

Le choix des langues :

Parmi les langues A et B, une seule peut être prise en débutant. Par convention, elle est toujours appelée langue B. Cette langue « débutants » est commencée obligatoirement en L1.

Le choix d'une 3^{ème} langue (**Langue C**) est possible dès la première année et peut être abandonné à tout moment du cursus.

Les étudiants qui choisissent les parcours Traduction et Préparation aux Ecoles de Commerce en 3^{ème} année de Licence, ne peuvent pas choisir une 3^{ème} langue.

Les **langues A et B** sont à choisir parmi l'allemand, l'anglais, l'arabe, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois et le russe.

La **langue C** est à choisir parmi l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais et le russe.

Au cours des trois années de Licence, les enseignements de langues et ceux des matières d'application se complètent. Les premiers constituent un support des seconds et réciproquement. Ainsi, dans les enseignements de langues, l'accent est mis, tout au long du parcours, sur la langue de spécialité : langue commerciale, traduction juridique, etc.

De bonnes raisons pour apprendre l'arabe :

L'apprentissage de l'arabe présente de véritables atouts :

- L'arabe est l'une des plus anciennes langues vivantes dans le Monde. On compte plus 350 millions de locuteurs, essentiellement en Afrique du Nord et au Moyen-Orient.
- C'est la langue officielle des 23 pays membres de la Ligue arabe.
- Son apprentissage permet de découvrir les spécificités des langues sémitiques : nouvel alphabet, nouvelles règles grammaticales, etc. Il permet également de mieux appréhender une civilisation riche de plusieurs siècles d'histoire et de découvrir un patrimoine très fécond dans les domaines littéraires, philosophiques et scientifiques.
- Son usage est largement répandu dans les pays musulmans en tant que langue liturgique. C'est la langue spirituelle de plus d'un milliard et demi de musulmans.
- C'est l'une des 6 langues de travail de L'ONU qui a décidé en 1974, d'inclure l'arabe parmi les langues officielles de l'Assemblée Générale en « reconnaissant le rôle important que joue cette langue pour préserver et diffuser la civilisation et la culture de l'homme ... »

L'arabe enseigné en LEA

La langue enseignée est l'arabe littéral moderne. C'est la langue utilisée comme lingua franca dans une vaste aire géographique du Golfe arabo-persique à l'océan atlantique. C'est la langue de la scolarisation, de l'administration et du monde des affaires. Elle est utilisée par des centaines de millions de locuteurs quel que soit le pays où ils résident. Elle assure la quasi-totalité des fonctions de communication qui nécessitent un support écrit. Par ailleurs, pour ceux qui le souhaiteraient, l'apprentissage de cette langue littérale facilitera leur apprentissage de l'arabe dialectal.

En complément de cet apprentissage, les étudiants auront l'opportunité d'approfondir leurs connaissances des réalités sociales, économiques et historiques du monde arabe grâce à des cours hebdomadaires de civilisation et d'histoire.

Modalités d'enseignement

Les cours d'arabe sont répartis sur 2 semestres de 12 semaines, une 13^{ème} semaine peut être prévue pour les rattrapages de cours ou les regroupements de DST.

Les séquences de cours sont hebdomadaires. Leur durée varie d'une à deux heures. Le volume hebdomadaire total est de 5 heures, auquel s'ajoute 1h30 de soutien. Excepté le cours de civilisation, tous les autres cours sont dispensés sous forme de Travaux Dirigés.

Descriptif des enseignements

Première année – Semestre 1

1. Civilisation du monde arabe contemporain

Code : HLLA151

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Le monde arabe, tel qu'il se présente aujourd'hui, organisé politiquement dans le cadre de la Ligue arabe, présente à la fois une grande diversité dans les paysages, les modes de vie, les traits sociologiques... et une indéniable unité, produite par un fort sentiment d'appartenance collective. C'est pourquoi l'étude du monde arabe moderne et contemporain, plutôt que de s'attacher à tel ou tel pays individuel, cherchera à dégager les grands traits de civilisation et de société.

Principaux axes du cours : panorama du monde arabe – la distinction Machrek/Maghreb -- les éléments de culture commune : la langue, les structures familiales, la culture matérielle, la dimension méditerranéenne -- les institutions panarabes : Ligue arabe, Union du Maghreb arabe, Conseil de Coopération du Golfe. La vie religieuse : sunnisme et chiïsme, soufisme – les mouvements islamistes – la question des minorités confessionnelles et ethniques – les media (presse écrite, chaînes satellitaires).

Bibliographie indicative (cours de civilisation)

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013
- **CLOAREC Vincent et LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.
- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte ,1999
- **Louis Florian, Frédéric Pichon, Tancrède Josserand**, Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012
- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck -Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015
- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013

- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009
- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd, 2009
- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013
- Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015
- **SAINT-PROT Charles**, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013
- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011
- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques-
- avril 2016
- Revue **Maghreb-Machrek**, numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul
Revue, juillet 2013

2. **GRAMMAIRE**

Code : HLLA152

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire : 2h

Heures par semestre : 24h

L'objectif de ce cours est l'étude des règles et des structures qui régissent la langue arabe. Cet apprentissage sera ancré dans une réalité textuelle et contextuelle. Il sera basé sur des exercices suffisamment nombreux et variés pour mettre en application les connaissances acquises.

Principaux axes du cours : les catégories grammaticales- les fonctions grammaticales-les structures des phrases verbales et nominales- les pronoms affixes et suffixes - les adverbes –les démonstratifs -les interrogatifs-la conjugaison à l'accompli et à l'inaccompli-les phrases négatives- l'expression de la possession-

3. **LANGUE DE SPECIALITE**

Code : HLLA153

Durée hebdomadaire : 1h

Heures par semestre : 12h

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou

en production et à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l'entreprise.

4. EXPRESSION ORALE

Code : HLLA154

Durée hebdomadaire :1h

Heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est de développer la capacité de communiquer, de s'exprimer avec clarté et aisance dans le registre littéral moderne. Les étudiants devront progressivement être capables de formuler oralement des énoncés en arabe standard moderne tel qu'il est pratiqué dans des situations de communication courante.

5. RENFORCEMENT

Code : HLLA156

Durée hebdomadaire :1h30

Heures par semestre : 18h

Ce cours, d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Bibliographie indicative (cours de langue)

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe, à Paris.
- Ghani Alani, L'Écriture de l'écriture : Traité de calligraphie arabo-musulmane, éd. Dervy, 2002.
- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),
- Luc-Willy Deheuvelds, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996

- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

Première année – Semestre 2

1. Civilisation du monde arabe contemporain

Code : HLLA251

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire : 1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Le monde arabe, tel qu'il se présente aujourd'hui, organisé politiquement dans le cadre de la Ligue arabe, présente à la fois une grande diversité dans les paysages, les modes de vie, les traits sociologiques... et une indéniable unité, produite par un fort sentiment d'appartenance collective. C'est pourquoi l'étude du monde arabe moderne et contemporain, plutôt que de s'attacher à tel ou tel pays individuel, cherchera à dégager les grands traits de civilisation et de société

Principaux axes du cours économie et population – géographie physique et humaine du monde arabe – le rapport ville/campagne – les migrations internes et externes (l'exode rural et l'émigration vers l'Europe) – les transformations introduites par l'exploitation des hydrocarbures -- les nouveaux secteurs d'activité (tourisme et activités liées) – les villes arabes – littérature et société -- les grands enjeux du monde arabe contemporain.

Bibliographie indicative (cours de civilisation)

- **Pascal Boniface**, De la guerre des étoiles aux printemps arabes : Chroniques géopolitiques 1985-2012, Armand Colin ,2013
- **CLOAREC Vincent** et **LAURENS Henry**, Le Moyen-Orient au 20ème siècle, Paris, A. Colin, 2003.

- **CORM Georges**, Le Proche-Orient éclaté (1956-2000), Paris, La Découverte, 1999
- **Louis Florian, Frédéric Pichon, Tancrede Josserand**, Géopolitique du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, Puf, 2012
- **GUIDERE Mathieu**, L'état du monde arabe -Editeur De Boeck -Collection Monde Arabe Monde Musulman-2015
- **Khoury Paul**, Tradition et modernité, thèmes et tendances de la pensée arabe contemporaine (années 60 et 70), L'Harmattan, juin 2013
- **MOHSEN-FINAN Khadija**, Les Médias en Méditerranée : Nouveaux médias, monde arabe et relations internationales, Actes Sud, 2009
- **MUTIN Georges**, Géopolitique du monde arabe, Paris, Ellipses, 3ème éd, 2009
- **NABLI Beligh** - Comprendre le monde arabe, Armand Colin, 2013
- Géopolitique de la Méditerranée, Armand Colin, 2015
- **SAINT-PROT Charles**, Le mouvement national arabe - Emergence et maturation du nationalisme arabe de la Nahda au Baas, Ellipses, 2013
- **SFEIR Antoine** (sous la direction), Dictionnaire du Moyen Orient : histoires, cultures, révolutions, Bayard Culture, 2011
- Revue **Hérodote**, Numéro spécial 40 ans, Le monde arabe, regards géopolitiques - avril 2016
- Revue **Maghreb-Machrek**, numéro 209, Mutations du monde arabe, Choiseul Revues, juillet 2013

2. GRAMMAIRE

Code : HLLA252

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Heures par semestre : 24h

Comme au premier semestre, ce cours aura pour but l'étude et l'approfondissement des règles et des structures indispensables à une bonne maîtrise de l'arabe littéral. Des notions nouvelles seront abordées durant ce semestre, mais il ne sera pas question d'étudier la grammaire de manière détaillée mais uniquement d'explicitier certains points selon les besoins

Principaux axes du cours : Les différentes catégories de pluriel-verbos simples et verbos dérivés – le verbe kâna- impératif-adjectif de relation- adjectif de couleur- élatif- phrase de localisation-plus-que-parfait-apocopé-

3. LANGUE DE SPECIALITE

Code : HLLA253

Durée hebdomadaire :1h

Heures par semestre : 12h

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou en production, à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l'entreprise et à se familiariser avec l'actualité économique et sociale du monde arabe.

4. EXPRESSION ORALE

Code : HLLA254

Durée hebdomadaire :1h

Heures par semestre : 12h

L'objectif de ce cours est de développer capacité de communiquer, de s'exprimer avec clarté et aisance dans le registre littéral moderne. Les étudiants devront progressivement être capables de formuler oralement des énoncés en arabe standard moderne tel qu'il est pratiqué dans des situations de communication courante.

5. RENFORCEMENT

Code : HLLA256

Durée hebdomadaire :1h30

Heures par semestre : 18h

Ce cours d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Bibliographie indicative (cours de langue)

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe, à Paris.
- Ghani Alani, L'Écriture de l'écriture : Traité de calligraphie arabo-musulmane, éd. Dervy, 2002.
- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015
- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005),
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

Deuxième année – Semestre 1

1. Civilisation du monde arabe contemporain

Code : HLLA351

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire : 1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Le cours de civilisation de la deuxième année sera réservé aux événements marquant l'histoire des pays arabes depuis l'époque des lendemains de la Grande Guerre, qui marque les prémices du mouvement d'émancipation, menant aux indépendances des années 60. L'histoire de cette période prend en compte aussi bien les relations bilatérales au sein des pays de la Ligue arabe – Egypte / Palestine ; pays du Maghreb – pays du Conseil de coopération du Golfe – que leur rapport au monde extérieur, et notamment à l'Europe, dans le cadre du dialogue euro-arabe.

Principaux axes du cours : la situation nouvelle créée par l'Expédition d'Egypte – la *Nahda*, risorgimento arabe – la pénétration coloniale – les conséquences au Moyen-Orient de la Grande Guerre – le monde arabe durant la Seconde guerre mondiale –

2. Grammaire

Code : HLLA352

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire : 2h

Nombre d'heures par semestre : 24h

Le but de ce cours n'est pas d'assimiler isolément des faits de langue mais plutôt de sensibiliser les étudiants aux spécificités de la langue arabe et à ses structures syntaxiques et morphologiques. Son objectif est également de consolider les acquis des semestres antérieurs.

Principaux axes de ce cours : phrases conditionnelles- phrases complétives introduites par *inna* et *anna*- expression du but-expression de l'exception-les pluriels irréguliers-annexion-négation des phrases verbales et nominales au passé et au futur- formes verbales- phrase relative-*masdar*

3. Langue de spécialité

Code : HLLA353

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire : 1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou en production, à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l'entreprise et à se familiariser avec l'actualité économique et sociale du monde arabe.

4. Lecture de presse**Code : HLLA355****Nature du cours : TD****Durée hebdomadaire :1h****Nombre d'heures par semestre : 12h**

Ce cours est consacré à l'étude de documents authentiques, extraits de la presse et des médias arabophones traitant de l'actualité dans le monde arabe ou internationale. Ces documents peuvent être de nature économique, sociale ou politique. Leur étude permettra d'enrichir le lexique et d'initier les étudiants aux techniques de traduction.

5. RENFORCEMENT**Code : HLLA356****Durée hebdomadaire :1h30****Heures par semestre : 18h**

Ce cours d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Deuxième année – Semestre 2**1-Civilisation du monde arabe contemporain****Code : HLLA451****Nature du cours : CM****Durée hebdomadaire :1h****Nombre d'heures par semestre : 12h**

Le cours de civilisation de la deuxième année sera réservé aux événements marquant l'histoire des pays arabes depuis l'époque des lendemains de la Grande Guerre, qui marque les prémices du mouvement d'émancipation, menant aux indépendances des années 60. L'histoire de cette période prend en compte aussi bien les relations bilatérales au sein des pays de la Ligue arabe – Egypte / Palestine -pays du Maghreb – pays du Conseil de coopération du Golfe – que leur rapport au monde extérieur, et notamment à l'Europe, dans le cadre du dialogue euro-arabe.

Principaux axes du cours : la décolonisation au Maghreb – l’Egypte depuis 1945 – la question palestinienne – Syrie et Liban – l’Irak de 1958 à 1990 – l’Arabie saoudite et la Péninsule arabe.

2- Grammaire

Code : HLLA452

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d’heures par semestre : 24h

Le but de ce cours n’est pas d’assimiler isolément des faits de langue mais plutôt de sensibiliser les étudiants aux spécificités de la langue arabe et à ses structure syntaxiques et morphologiques. Son objectif est également de consolider les acquis des semestres antérieurs.

Principaux axes du cours classification des verbes -les formes dérivées-verbes sains et verbes malades-racines et schèmes-participe actif et participe passif-les différents schèmes du passif-déclinaisons-les compléments

3-Langue de spécialité

Code : HLLA453

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d’heures par semestre : 12h

A partir de supports authentiques et de difficulté croissante, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités dans des situations de communication que ce soit en interaction ou en production, à maîtriser les savoirs lexicaux en rapport avec le monde du travail et de l’entreprise et à se familiariser avec l’actualité économique et sociale du monde arabe.

4- Lecture de presse

Code : HLLA455

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d’heures par semestre : 12h

Ce cours est consacré à l’étude de documents authentiques, extraits de la presse et des médias arabophones traitant de l’actualité dans le monde arabe ou internationale. Ces documents peuvent être de nature économique, sociale ou politique. Leur étude permettra d’enrichir le lexique et d’initier les étudiants aux techniques de traduction.

5-RENFORCEMENT**Code : HLLA456****Durée hebdomadaire :1h30****Heures par semestre : 18h**

Ce cours d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Troisième année – Semestre 1**1. Civilisation classique du monde arabo-musulman****Code : HLLA551****Nature du cours : CM****Durée hebdomadaire :1h****Nombre d'heures par semestre : 12h**

Ce cours a pour objectif l'étude des grands moments de la période que l'on qualifie traditionnellement d'âge d'or de la civilisation arabo-musulmane. L'accent sera mis sur le contexte socio-historique qui a permis son émergence et son élaboration (à partir du milieu du VIII^e siècle) jusqu'aux prémices de son déclin (milieu du XIII^e siècle).

Principaux axes du cours : l'Arabie préislamique- les débuts de l'Islam- l'Hégire - la mort du Prophète et le problème de sa succession- les 4 califes « bien-guidés » - Sunnisme et chiisme – l'expansion de l'islam-les grandes dynasties musulmanes-les Croisades - l'Occident musulman et les dynasties berbères- l'Espagne musulmane-la chute de Bagdad et la fin de la dynastie abbasside

Bibliographie (civilisation classique)

- **Rochdy ALILI**, Qu'est-ce que l'islam ? La Découverte, coll. Essais , Paris ,2000
- **Michel BALARD**, Pays d'Islam et monde latin X^e- XIII^e siècles ,Hachette, Paris , 2000
- « **Le Coran** » - introduction, traduction et notes par Denise MASSON – Paris, Gallimard – 1987-1980.

- **Claude CAHEN**, L'islam. Des origines au début de l'Empire ottoman, nouvelle édition Hachette (Pluriel) 1997.
- **Abdesselam, CHEDDADI** Les Arabes et l'appropriation de l'histoire. Emergence et premiers développements de l'historiographie musulmane jusqu'au IIe/VIIIe siècle, Sindbad- La Bibliothèque arabe,2004
- **Robert MANTRAN**, L'expansion musulmane (III^e XI^e S.), PUF, Coll. La nouvelle Clio, Paris, 1985
- **Sabrina MERVIN**, Histoire de l'islam. Fondements et doctrines, Paris, Flammarion, Champs Université,2001
- **André MIQUEL**, L'islam et sa civilisation – VII^e-XX^e siècle, Armand Colin, Paris,2003
- **Christophe PICARD** ,Le monde musulman du XIe au XVe siècle, Armand Colin, 2014
- **Eugen ROGAN**, Histoire des Arabes, de 1500 à nos jours, Perrin, avril 2013
- **Philippe SENAC Patrice CRESSIER**, Histoire du Maghreb médiéval VIIe-XIe siècle, Armand Colin, 2012
- **Dominique et Janine SOURDEL**, « Dictionnaire historique de l'islam », PUF, Paris,1996

2. **Thème et version**

Code : HLLA553

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d'heures par semestre : 24h

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences dans le domaine la traduction, aussi bien du français vers l'arabe que de l'arabe vers le français, à partir d'un corpus de nature diverse : articles de presse, extraits de revues scientifiques ou économiques, documents traitant des thématiques en rapport avec le monde arabe... Ce travail sera associé à une révision et à une mémorisation du lexique thématique.

Les étudiants auront des exercices à préparer chaque semaine. Des documents seront mis à leur disposition avant chaque séance.

3. **Approche monde du travail et pratiques professionnelles**

Code : HLLA555

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Le cours de pratiques professionnelles doit préparer l'étudiant au monde du travail et de l'entreprise : entretiens d'embauche, différentes tâches au sein de l'entreprise, collecte d'informations, rédaction de documents divers (CV, correspondance commerciale, lettre de candidature, etc.)

4-Culture du pays

Code : HLLA557

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours vise à remettre les éléments linguistiques dans leur contexte socio-culturel à travers l'étude de documents qui ont trait au patrimoine culturel du monde arabe (traditions, mode de vie, éléments d'histoire, etc.). Les étudiants seront amenés à réfléchir aux spécificités des sociétés arabes à se familiariser avec leurs usages sociaux.

4. Intitulé du cours - ARABE RENFORCEMENT

Code : HLLA556

Durée hebdomadaire :1h30

Heures par semestre : 18h

Ce cours, d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Bibliographie indicative (cours de langue)

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe, à Paris.
- Ghani Alani, L'Écriture de l'écriture : Traité de calligraphie arabo-musulmane, éd. Dervy, 2002.
- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015

- Régis Blachère et Maurice Gaudefroy-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005)
- Sylvie Chraïbi , Fayza El Qasem , 1001 Fautes à éviter en arabe, PUF,2008
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Fayza El Qassem, Georges Bohas, Mahmoud Fakhoury *L'Art de rédiger en arabe moderne*, Institut des langues anciennes de l'ENS-Lyon,2006
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

Troisième année – Semestre 2

1-Civilisation classique du monde arabo-musulman

Code : HLLA651

Nature du cours : CM

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d'heures par semestre : 12h

Ce cours abordera la période allant de la prise et la destruction de la capitale abbasside (1258) jusqu'aux prémices du mouvement de la Nahda à la fin du 18^e siècle.

Principaux axes du cours : la fin de la dynastie abbasside en Irak- les dynasties autonomes au Maghreb- la fin de la présence musulmane en Andalousie - les Mamlouks en Egypte- l'Empire ottoman- la campagne napoléonienne en Egypte- Les prémices de la Nahda-

Bibliographie (civilisation classique)

- **Rochdy ALILI**, Qu'est-ce que l'islam ? La Découverte, coll. Essais, Paris ,2000
- **Michel BALARD**, Pays d'Islam et monde latin X ème- XIII ème siècles, Hachette, Paris ,2000
- « **Le Coran** » - introduction, traduction et notes par Denise MASSON – Paris, Gallimard – 1987-1980.
- **Claude CAHEN**, L'islam. Des origines au début de l'Empire ottoman, nouvelle édition Hachette (Pluriel) 1997.
- **Abdesselam, CHEDDADI** Les Arabes et l'appropriation de l'histoire. Emergence et premiers développements de l'historiographie musulmane jusqu'au IIe/VIIIe siècle, Sindbad- La Bibliothèque arabe,2004
- **Robert MANTRAN**, L'expansion musulmane (III' XI° S.), PUF, Coll. La nouvelle Clio, Paris, 1985
- **Sabrina MERVIN**, Histoire de l'islam. Fondements et doctrines, Paris, Flammarion, Champs Université,2001
- **André MIQUEL**, L'Islam et sa civilisation – VIIème-XXème siècle, Armand Colin, Paris,2003
- **Christophe PICARD** ,Le monde musulman du XIe au XVe siècle, Armand Colin, 2014
- **Eugen ROGAN**, Histoire des arabes, de 1500 à nos jours, Perrin , avril 2013

- **Philippe SENAC Patrice CRESSIER**, Histoire du Maghreb médiéval VIIe-XIe siècle, Armand Colin, 2012
- **Dominique et Janine SOURDEL**, « Dictionnaire historique de l’Islam », PUF, Paris, 1996

2-Thème et version

Code : HLLA653

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :2h

Nombre d’heures par semestre : 24h

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences dans le domaine la traduction, aussi bien du français vers l’arabe que de l’arabe vers le français, à partir d’un corpus de nature diverse : articles de presse, extraits de revues scientifiques ou économiques, documents traitant des thématiques en rapport avec le monde arabe... Ce travail sera associé à une révision et à une mémorisation du lexique thématique.

Les étudiants auront des exercices à préparer chaque semaine. Des documents seront mis à leur disposition avant chaque séance.

3-Approche monde du travail et pratiques professionnelles

Code : HLLA655

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d’heures par semestre : 12h

Le cours de pratiques professionnelles doit préparer l’étudiant aux pratiques du monde de l’entreprise telles que les entretiens d’embauche, les différentes tâches au sein de l’entreprise, , collecte d’informations, rédaction de documents divers(CV, correspondance commerciale, lettre de candidature, etc.)

4-Culture du pays

Code : HLLA551

Nature du cours : TD

Durée hebdomadaire :1h

Nombre d’heures par semestre : 12h

Ce cours vise à remettre les éléments linguistiques dans leur contexte socio-culturel. A travers l'étude de documents qui ont trait au patrimoine culturel du monde arabe (traditions, mode de vie, éléments d'histoire, etc.). Les étudiants seront amenés à réfléchir aux spécificités des sociétés arabes à se familiariser avec leurs usages sociaux.

5-Intitulé du cours - ARABE RENFORCEMENT

Code : HLLA656

Durée hebdomadaire :1h30

Heures par semestre : 18h

Ce cours d'une durée d'une heure et demie hebdomadaire, vise à développer les acquis en expression écrite et orale. Les activités proposées (exercices d'expression écrite, révision grammaticale et syntaxique...) permettent d'exploiter et de fixer les points déjà abordés dans les autres cours.

Bibliographie indicative (cours de langue)

- Al Moukhtarat, journal pédagogique en arabe + CD (revue trimestrielle éditée par l'Institut du monde arabe, à Paris.
- Ghani Alani, L'Écriture de l'écriture : Traité de calligraphie arabo-musulmane, éd. Dervy, 2002.
- Abdelghani Benali, Cahier d'exercices en arabe, Studyrama, 2015
- Régis Blachère et Maurice Gaudet-Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, cinquième édition, 2004.
- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi, A Textbook for Arabic. Georgetown University, Washington, DC, 2005)
- Sylvie Chraïbi , Fayza El Qasem , 1001 Fautes à éviter en arabe, PUF,2008
- Luc-Willy Deheuvels, Manuel d'arabe moderne, 2 volumes + CD, coll. Langues et Mondes, L'Asiathèque, Paris, 1996
- Fayza Al Qassem, Georges Bohas, Mahmoud Fakhoury *L'Art de rédiger en arabe moderne*, Institut des langues anciennes de l'ENS-Lyon,2006
- Mathieu Guidère, Grammaticalement correct ! Grammaire alphabétique de l'arabe, Éditions Ellipses, Paris 2005
- Boutros Hallaq, L'arabe pour tous, collection « les langues pour tous », Presses Pocket, 1984
- Michel Neyreneuf et Ghalib Al-Hakkak, Grammaire active de l'arabe, collection « les langues modernes », Le Livre de Poche, Paris 1996.

Les modalités des contrôles de connaissance (MCC)

Pour plus de détails, veuillez consulter le site du service de la scolarité de l'UFR :

<http://unice.fr/faculte-des-lettres-arts-sciences-humaines/scolarite>

- Seule une inscription régulière et finalisée confère le statut d'étudiant, et permet la convocation aux examens ainsi que la délivrance du diplôme. Pour être admis à se présenter à un examen, les candidats doivent avoir procédé, dans les délais requis, aux formalités d'inscription administrative et d'inscription pédagogique auprès de la scolarité de leur composante. Ils doivent obligatoirement avoir acquitté leurs droits d'inscription (sauf cas d'exonération) afin d'obtenir leur carte d'étudiant et être autorisés à composer lors des examens. L'étudiant doit s'assurer d'avoir finalisé son inscription pédagogique : en vérifiant son contrat pédagogique sur l'ENT ou auprès de la scolarité avant le début des épreuves d'examen.
- Pour les étudiants assidus, le contrôle des connaissances repose sur un contrôle continu. Des épreuves, DST, sont organisées par les enseignants, plusieurs DST permettent de varier la nature des épreuves (dissertations, commentaires, cours, cas, QCM,...) et la finalité des contrôles (bilan, évaluation, formation, sanction,...).
- Dans le cadre du contrôle continu, il n'y a pas d'affichage ni convocation. Les étudiants non dispensés d'assiduité doivent être présents aux séances d'enseignement au cours desquelles peuvent avoir lieu des contrôles de connaissance à la convenance de l'enseignant. En fonction des modalités de contrôle de connaissance l'assiduité peut avoir un impact sur la notation
- Pour les étudiants « non assidus », ils sont soumis au contrôle « terminal », afin d'alléger la charge des services administratifs et de raccourcir le calendrier d'examen, la plupart des contrôles sont des oraux ou des remises de dossiers.
- Les MCC prévoient la compensation semestrielle et la compensation annuelle à l'issue de la session 2 des examens.
- Le calendrier des examens est indicatif et peut être modifié en raison de circonstances exceptionnelles. Il est affiché par le service de la scolarité dans les locaux d'enseignement et sur le site web de la faculté. Aucune convocation individuelle n'est adressée à l'étudiant.

Tableaux des modalités des contrôles de connaissance (MCC)

ARABE-LEA

Parcours 2 et 3 langues

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES -ARABE - LEA SEMESTRE 1 2016/2017

ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA152C	Grammaire		3
HLLA153C	Langue de spécialité		1,5
HLLA154C	Expression orale		1,5
HLLA151C	Civilisation		2,5
HLLA156C	Renforcement débutants		1,5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA152E	Grammaire	1h	3
HLLA153O	Langue de spécialité		1,5
HLLA154O	Expression orale		1,5
HLLA151E	Civilisation	1h	2,5
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	1,5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA152F	Grammaire	1h	3
HLLA153P	Langue de spécialité		1,5
HLLA154P	Expression orale		1,5
HLLA151F	Civilisation	1h	2,5
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	1,5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 2- 2016/2017**ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES****SESSION 1**

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA252C	Grammaire		3
HLLA253C	Langue de spécialité		1.5
HLLA254C	Expression orale		1,5
HLLA251C	Civilisation		2,5
HLLA256C	Renforcement débutants		1,5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA 252E	Grammaire	1h	3
HLLA253O	Langue de spécialité		1.5
HLLA 254O	Expression orale		1,5
HLLA251E	Civilisation	1h	2,5
HLLA 256E	Renforcement débutants	1h	1,5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA252F	Grammaire	1h	3
HLLA253P	Langue de spécialité		1.5
HLLA254P	Expression orale		1,5
HLLA251F	Civilisation	1h	2,5
HLLA256F	Renforcement débutants	1h	1,5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 3 - 2016/2017

ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA352C	Grammaire		3
HLLA355C	Lecture de presse		1,5
HLLA353C	Langue de spécialité		1,5
HLLA351C	Civilisation		2,5
HLLA356C	Renforcement débutants		1,5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	3
HLLA355O	Lecture de presse		1,5
HLLA353O	Langue de spécialité		1,5
HLLA351E	Civilisation	1h	2,5
HLLA356E	Renforcement débutants	1h	1,5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	3
HLLA355P	Lecture de presse		1,5
HLLA353P	Langue de spécialité		1,5
HLLA351F	Civilisation	1h	2,5
HLLA356F	Renforcement débutants	1h	1,5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 4 - 2016/2017

ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA452C	Grammaire		3
HLLA455C	Lecture de presse		1,5
HLLA453C	Langue de spécialité		1,5
HLLA451C	Civilisation		2,5
HLLA456C	Renforcement débutants		1,5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	3
HLLA455O	Lecture de presse		1,5
HLLA453O	Langue de spécialité		1,5
HLLA451E	Civilisation	1h	2,5
HLLA456 E	Renforcement débutants	1h	1,5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	3
HLLA455P	Lecture de presse		1,5
HLLA453P	Langue de spécialité		1,5
HLLA451F	Civilisation	1h	2,5
HLLA456F	Renforcement débutants	1h	1,5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 5 - 2016/2017

ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS0
HLLA553C	Traduction : thème et version de spécialité		3
HLLA555C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		2
HLLA557C	Culture du pays		2
HLLA551C	Civilisation		2
HLLA556C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA553E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA555E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	2
HLLA557O	Culture du pays		2
HLLA551E	Civilisation	1h	2
HLLA556E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA555F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	2
HLLA557P	Culture du pays		2
HLLA551F	Civilisation	1h	2
HLLA556F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 6 - 2016/2017

ARABE LANGUE B-PARCOURS 2 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA653C	Traduction : thème et version de spécialité		3
HLLA655C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		2
HLLA657C	Culture du pays		2
HLLA651C	Civilisation		2
HLLA656C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA653E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA655E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	2
HLLA657O	Culture du pays		2
HLLA651E	Civilisation	1h	2
HLLA656E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	10 ECTS
HLLA6553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA655F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	2
HLLA657P	Culture du pays		2
HLLA651F	Civilisation	1h	2
HLLA656F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES -ARABE - LEA SEMESTRE 1 - 2016/2017

ARABE LANGUE B -PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA152C	Grammaire		3
HLLA153C	Langue de spécialité		1
HLLA154C	Expression orale		1
HLLA151C	Civilisation		2
HLLA156C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA152E	Grammaire	1h	3
HLLA153O	Langue de spécialité		1
HLLA154O	Expression orale		1
HLLA151E	Civilisation	1h	2
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	ECTS/8
HLLA152F	Grammaire	1h	3
HLLA153P	Langue de spécialité		1
HLLA154P	Expression orale		1
HLLA151F	Civilisation	1h	2
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 2- 2016/2017**ARABE LANGUE B -PARCOURS 3 LANGUES****SESSION 1**

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code	Intitulé	Durée	ECTS/8
HLLA252C	Grammaire		3
HLLA253C	Langue de spécialité		1
HLLA254C	Expression orale		1
HLLA251C	Civilisation		2
HLLA256C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA 252E	Grammaire	1h	3
HLLA253O	Langue de spécialité		1
HLLA 254O	Expression orale		1
HLLA251E	Civilisation	1h	2
HLLA 256E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA252F	Grammaire	1h	3
HLLA253P	Langue de spécialité		1
HLLA254P	Expression orale		1
HLLA251F	Civilisation	1h	2
HLLA256F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 3 - 2016/2017

ARABE LANGUE B- PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA352C	Grammaire		3
HLLA355C	Lecture de presse		1
HLLA353C	Langue de spécialité		1
HLLA351C	Civilisation		2
HLLA356C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	3
HLLA355O	Lecture de presse		1
HLLA353O	Langue de spécialité		1
HLLA351E	Civilisation	1h	2
HLLA356 E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	3
HLLA355P	Lecture de presse		1
HLLA353P	Langue de spécialité		1
HLLA351F	Civilisation	1h	2
HLLA356 F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 4 - 2016/2017

ARABE LANGUE B- PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA452C	Grammaire		3
HLLA455C	Lecture de presse		1
HLLA453C	Langue de spécialité		1
HLLA451C	Civilisation		2
HLLA456C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	3
HLLA455O	Lecture de presse		1
HLLA453O	Langue de spécialité		1
HLLA451E	Civilisation	1h	2
HLLA456 E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	3
HLLA455P	Lecture de presse		1
HLLA453P	Langue de spécialité		1
HLLA451F	Civilisation	1h	2
HLLA456F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 5 - 2016/2017

ARABE LANGUE B- PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA553C	Traduction : thème et version de spécialité		3
HLLA555C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		1
HLLA557C	Culture du pays		1
HLLA551C	Civilisation		2
HLLA556C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA553E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA555E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA557O	Culture du pays		1
HLLA551E	Civilisation	1h	2
HLLA556E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA555F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA557P	Culture du pays		1
HLLA551F	Civilisation	1h	2
HLLA556F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 6 - 2016/2017

ARABE LANGUE B- PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS/8
HLLA653C	Traduction : thème et version de spécialité		3
HLLA655C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		1
HLLA657C	Culture du pays		1
HLLA651C	Civilisation		2
HLLA656C	Renforcement débutants		1

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA653E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA655E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA657O	Culture du pays		1
HLLA651E	Civilisation	1h	2
HLLA656E	Renforcement débutants	1h	1

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA6553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	3
HLLA655F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA657P	Culture du pays		1
HLLA651F	Civilisation	1h	2
HLLA656F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES -ARABE - LEA SEMESTRE 1 - 2016/2017

ARABE LANGUE C-PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA152C	Grammaire		2
HLLA153C	Langue de spécialité		1
HLLA154C	Expression orale		1
HLLA151C	Civilisation		1.5
HLLA156C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA152E	Grammaire	1h	2
HLLA153O	Langue de spécialité		1
HLLA154O	Expression orale		1
HLLA151E	Civilisation	1h	1.5
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA152F	Grammaire	1h	2
HLLA153P	Langue de spécialité		1
HLLA154P	Expression orale		1
HLLA151F	Civilisation	1h	1.5
HLLA156F	Renforcement débutants	1h	0.5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 2- 2016/2017**ARABE LANGUE C -PARCOURS 3 LANGUES****SESSION 1**

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA252C	Grammaire		2
HLLA253C	Langue de spécialité		1
HLLA254C	Expression orale		1
HLLA251C	Civilisation		1.5
HLLA256C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA 252E	Grammaire	1h	2
HLLA253O	Langue de spécialité		1
HLLA 254O	Expression orale		1
HLLA251E	Civilisation	1h	1.5
HLLA 256E	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA252F	Grammaire	1h	2
HLLA253P	Langue de spécialité		1
HLLA254P	Expression orale		1
HLLA251F	Civilisation	1h	1.5
HLLA256F	Renforcement débutants	1h	0.5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 3 - 2016/2017

ARABE LANGUE C - PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA352C	Grammaire		2
HLLA355C	Lecture de presse		1
HLLA353C	Langue de spécialité		1
HLLA351C	Civilisation		1.5
HLLA356C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	2
HLLA355O	Lecture de presse		1
HLLA353O	Langue de spécialité		1
HLLA351E	Civilisation	1h	1.5
HLLA356 E	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA352E	Grammaire	1h	2
HLLA355P	Lecture de presse		1
HLLA353P	Langue de spécialité		1
HLLA351F	Civilisation	1h	1.5
HLLA356 F	Renforcement débutants	1h	0.5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 4 - 2016/2017

ARABE LANGUE C - PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA452C	Grammaire		2
HLLA455C	Lecture de presse		1
HLLA453C	Langue de spécialité		1
HLLA451C	Civilisation		1.5
HLLA456C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	2
HLLA455O	Lecture de presse		1
HLLA453O	Langue de spécialité		1
HLLA451E	Civilisation	1h	1.5
HLLA456 E	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	ECTS
HLLA452E	Grammaire	1h	3
HLLA455P	Lecture de presse		1
HLLA453P	Langue de spécialité		1
HLLA451F	Civilisation	1h	2
HLLA456F	Renforcement débutants	1h	1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 5 - 2016/2017

ARABE LANGUE C - PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA553C	Traduction : thème et version de spécialité		2
HLLA555C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		1
HLLA557C	Culture du pays		1
HLLA551C	Civilisation		1.5
HLLA556C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA553E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	2
HLLA555E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA557O	Culture du pays		1
HLLA551E	Civilisation	1h	1.5
HLLA556E	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	2
HLLA555F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA557P	Culture du pays		1
HLLA551F	Civilisation	1h	1.5
HLLA556F	Renforcement débutants	1h	0.5

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ARABE LEA SEMESTRE 6 - 2016/2017

ARABE LANGUE C- PARCOURS 3 LANGUES

SESSION 1

Etudiant inscrit en contrôle continu			
Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA653C	Traduction : thème et version de spécialité		2
HLLA655C	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles		1
HLLA657C	Culture du pays		1
HLLA651C	Civilisation		1.5
HLLA656C	Renforcement débutants		0.5

Etudiant inscrit en contrôle terminal			
Code épreuve	Intitulé	Durée	8 ECTS
HLLA653E	Traduction : thème et version de spécialité	1h	2
HLLA655E	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA657O	Culture du pays		1
HLLA651E	Civilisation	1h	1.5
HLLA656E	Renforcement débutants	1h	0.5

SESSION 2

Code épreuve	Intitulé	Durée	6 ECTS
HLLA6553F	Traduction : thème et version de spécialité	1h	2
HLLA655F	Approche du monde du travail et pratiques professionnelles	1h	1
HLLA657P	Culture du pays		1
HLLA651F	Civilisation	1h	1.5
HLLA656F	Renforcement débutants	1h	0.5

