

SELECTION MASTER année 2019

CHAMP	BSS, DSPEG, EEF, LLAC, SHS, SITE	DOMAINE	Biologie, Santé, Sport - Économie - Éducation, Enseignement, Formation - Sciences du Langage - Sciences Humaines - Sciences, Ingénierie, Technologie - Informatique.
MENTION	Sciences Cognitives		
PARCOURS	Modélisation		
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	02/05/2019	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	03/06/2019
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M1</u>	19/06/2019	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M1</u>	24	Capacité du parcours <u>M1</u>	12
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	----	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	----
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	----	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	NON
Capacité de la mention <u>M2</u>	24	Capacité du parcours <u>M2</u>	12

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

**Pièces constitutives du dossier
(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	

Relevés de notes des études supérieures	OUI	- Matières examinées : Fonction du parcours demandé (Modélisation ou Expérimentation) : Anglais, Économie expérimentale, Informatique et Programmation, Mathématiques, Méthodologie Expérimentale, Neurobiologie, Physique, Psychologie Cognitive, Sciences du Langage, Statistiques, Travail d'Étude et de Recherche. - Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : / - Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI - Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité

Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Compétences en rapport avec le cursus. Expérience de stage. Mobilité internationale.
Entretien oral	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>

SELECTION MASTER année 2019

CHAMP	BSS, DSPEG, EEF, LLAC, SHS, SITE	DOMAINE	Biologie, Santé, Sport - Économie - Éducation, Enseignement, Formation - Sciences du Langage - Sciences Humaines - Sciences, Ingénierie, Technologie - Informatique.
MENTION	Sciences Cognitives		
PARCOURS	Expérimentation		
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	02/05/2019	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M1</u>	03/06/2019
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M1</u>	19/06/2019	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M1</u>	24	Capacité du parcours <u>M1</u>	12
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	----	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	----
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	----	Ouvert à la rentrée 2019 (OUI / NON)	NON
Capacité de la mention <u>M2</u>	24	Capacité du parcours <u>M2</u>	12

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Pièces constitutives du dossier
(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>- Matières examinées : Fonction du parcours demandé (Modélisation ou Expérimentation) : Anglais, Économie expérimentale, Informatique et Programmation, Mathématiques, Méthodologie Expérimentale, Neurobiologie, Physique, Psychologie Cognitive, Sciences du Langage, Statistiques, Travail d'Étude et de Recherche.</p> <p>- Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : /</p> <p>- Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI</p> <p>- Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> Obligatoire <input checked="" type="checkbox"/> Facultatif	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> Obligatoire	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité

<input checked="" type="checkbox"/> Facultatif		
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Compétences en rapport avec le cursus. Expérience de stage. Mobilité internationale.
Entretien oral	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.</i>