

La construction et l'évolution de la mémoire après les attentats et les guerres

Le rôle des médias et réseaux socionumériques

Mardi 13 décembre 2016, 14h-17h

Campus Carlone, Salle du Conseil

1^{er} étage UFR LASH

Université Nice Sophia Antipolis

Les médias sociaux (applications mobiles et sur le Web qui permettent aux utilisateurs de communiquer et de partager des informations sur plusieurs plateformes) connaissent une croissance rapide et sont utilisés par de nombreuses personnes en situation de crise. Celle-ci peut être un événement ponctuel comme une attaque terroriste (par exemple le 13 novembre 2015 à Saint-Denis et à Paris ou le 22 juillet 2011 en Norvège), ou encore une crise en cours comme la guerre en Syrie, un voyage dangereux pour échapper à la guerre, devenir un réfugié.

De nombreux travaux ont été publiés sur l'information en temps de crise, qui traitent des questions sociales et technologiques dans les situations extrêmes. Lors d'une crise, les gens utilisent par exemple Twitter pour se mettre mutuellement en sécurité, Facebook pour s'identifier et se rassurer, partager des images et des récits, enregistrer et échanger des souvenirs. Les victimes d'une attaque terroriste, les victimes de la guerre ou les déplacés utilisent les médias sociaux pour les aider dans leurs efforts de reconstruction personnelle et collective. Même après la fin de la crise, l'utilisation continue de la technologie devient importante dans la vie des victimes afin de faire face à leur traumatisme. Elle les aide également à redonner un sens à la communauté pendant les étapes de récupération.



Source : Reuters

Source : Prof. NARLI

Source : Reuters



Nous avons invité le Prof. Jacques WALTER (CREM) à parler du programme du 13 novembre. Celui-ci porte sur la construction et l'évolution de la mémoire après les attentats du 13 novembre 2015 à Saint-Denis et à Paris. « 13-Novembre » est un programme de recherche transdisciplinaire qui se déroulera sur 12 ans. Son objectif est d'étudier la construction et l'évolution de la mémoire après les attentats du 13 novembre 2015, et en particulier l'articulation entre mémoire individuelle et mémoire collective.



Nous avons aussi invité la Prof. Nilufer NARLI (Bahcesehir University, Istanbul), qui conduit un projet de recherche interdisciplinaire qui vise à découvrir les stratégies de survie des réfugiés syriens à Istanbul et à identifier les types de risques auxquels ils sont confrontés. Elle traitera de la connectivité des réfugiés, de leurs usages des technologies de communication, en particulier les smartphones, pendant le conflit et lors de leurs déplacements.



Solveig EVENSTAD, doctorante au Laboratoire I3M, évoquera quant à elle les attaques terroristes en Norvège du 22 juillet 2011 contre le bâtiment du gouvernement à Oslo et d'un camp d'été de la Ligue de la jeunesse ouvrière (AUF) sur Utoya. Elle montrera comment les victimes ont utilisé Twitter pendant et après l'attaque et aussi Elle montrera comment la NRK (télévision d'Etat et radio) a fait un site web comme un album de tweets de la « semaine de terreur. »

Programme du séminaire

14h - 14h15 : Présentation de la problématique, par Nicolas Pélissier (PR UNS, laboratoire I3M)

14h15 - 15h : *Le programme 13-Novembre : médias et médiations mémorielles*, Pr Jacques Walter

15h - 15h45 : *La vie et la connectivité des réfugiés syriens en Turquie*, Pr Nilufer Narli

15h45 - 16h15: *Usages de Twitter lors de l'attentat du 22 juillet en Norvège*, Solveig Evenstad, I3M

16h15-16h45h : Débat avec le public, animé par Paul Rasse, directeur du laboratoire I3M

(Coordination : Solveig Evenstad)

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR



Depuis sa création en 2004, le **laboratoire I3M**, dirigé par les professeurs Paul Rasse et Michel Durampart, regroupe la plupart des enseignants-chercheurs en sciences de l'information et de la communication (71^o section du CNU) des universités Nice Sophia Antipolis (UNS) et de Toulon (UTLN), soit 50 enseignants chercheurs auxquels s'ajoutent plus de 70 doctorants.



Le CreM est membre du pôle scientifique Connaissance, langage, communication, sociétés (CLCS) de l'Université de Lorraine et de l'école doctorale Fernand-Braudel. Il est aussi partenaire de la Maison des sciences de l'homme Lorraine. Ses chercheurs appartiennent à neuf disciplines : sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, sciences de l'art, langue et littérature françaises, langues et littératures arabes, germaniques et romanes, anthropologie et sociologie.



Université Bahçeşehir a été fondée en 1998 comme une fondation universitaire à but non lucratif. Depuis lors, il a constamment élargi ses frontières intellectuelles et maintenu son engagement à fournir une éducation universitaire de haute qualité en se concentrant sur les disciplines académiques fondamentales. L'Université Bahçeşehir a neuf facultés de premier cycle, quatre instituts de deuxième cycle, une école professionnelle, une école préparatoire en anglais et une école d'éducation permanente.