

# LICENCE SCIENCES & TECHNOLOGIES



Faculté des Sciences

## COMPOSANTE :

UFR Sciences

## MENTION :

Sciences et Technologies

## ANNÉE DE SORTIE :

BAC +3

## LIEUX DE FORMATION :

Parc Valrose, Nice



## COMPÉTENCES

A la fin des trois années de licence de Sciences et Technologies, on attend d'un étudiant de Sciences et Technologies qu'il ait développé ou acquis les compétences suivantes :



ACQUÉRIR  
ET INVESTIR DES  
CONNAISSANCES  
SCIENTIFIQUES  
DISCIPLINAIRES ET  
TRANSDISCIPLINAIRES

À partir des principes théoriques des disciplines scientifiques et de l'approche expérimentale.



ELABORER  
UNE DÉMARCHÉ  
SCIENTIFIQUE  
EN DÉVELOPPANT LE  
SENS CRITIQUE ET  
L'OUVERTURE  
D'ESPRIT

En utilisant des outils théoriques ou expérimentaux adaptés et en analysant avec un regard critique la cohérence avec les faits établis.



COMMUNIQUER  
DE FAÇON CLAIRE  
ET RIGOREUSE  
EN FRANÇAIS  
ET EN ANGLAIS

Rédiger un rapport de synthèse et prendre la parole en public en français et comprendre des textes scientifiques en anglais.  
Découvrir la pratique de la recherche par des projets expérimentaux ou de simulation numérique en équipe.



ELABORER  
ET METTRE EN ŒUVRE  
DES PROJETS INDIVI-  
DUELS OU EN  
ÉQUIPE  
EN DÉVELOPPANT  
L'AUTONOMIE

Découvrir la pratique de la recherche par des projets expérimentaux ou de simulation numérique en équipe.



METTRE EN ŒUVRE  
LES COMPÉTENCES  
DISCIPLINAIRES DANS  
L'ENVIRONNEMENT  
PROFESSIONNEL

Mener un protocole expérimental en utilisant un appareillage scientifique, savoir identifier les sources d'erreurs, programmer des algorithmes de calcul, analyser et exploiter des données en utilisant ses capacités de raisonnement et de logique.

# ORGANISATION

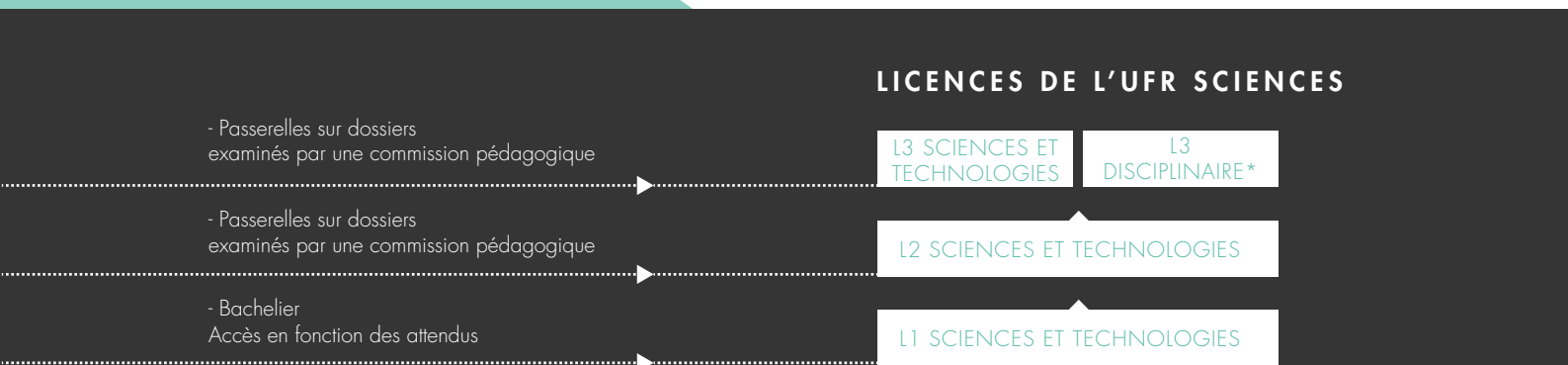
Afin de mettre en place la spécialisation progressive en licence à l'UFR Sciences, un portail commun Sciences et Technologies est proposé pour les disciplines de Chimie, Électronique, Informatique, Mathématiques, MIASHS, Physique et Sciences de la Terre.

Conserver une pluri-disciplinarité est possible au sein de la mention Sciences et Technologies sur les trois années de licence en adéquation avec un projet professionnel et/ou de poursuite d'études. En complément l'étudiant pourra choisir des modules transversaux de management ou gestion de projet.

Chaque année, l'étudiant suivra 12 crédits ECTS de formation à des compétences transverses (français, anglais, professionnalisation, compétences numériques et informationnelles) et 48 crédits ECTS de formation disciplinaire, soit un total de 180 crédits ECTS sur la licence.

LICENCE 1	LICENCE 2	LICENCE 3	RYTHME DE LA FORMATION
<b>1ère PÉRIODE ENJEUX</b>  <b>SEMESTRE 1</b> = Tridisciplinaire	<b>CHOIX DE PARCOURS</b> = Parcours préparation MEEF 1er Degré <b>A la carte</b>	= <b>PARCOURS</b> Batiment à Haute Performance Energétique	<b>1 SEMESTRE</b>  = <b>200 / 250 heures</b> d'enseignement en présentiel.  soit  = <b>550 heures</b> de travail / réparties sur 13 semaines
<b>2ème PÉRIODE ENJEUX</b>  <b>SEMESTRE 2</b> = Bidisciplinaire ou = Tridisciplinaire		= Contrat Pédagogique Pluridisciplinaire  Avec au choix + UE de connaissance de l'entreprise + <b>STAGE</b>	
	<b>SEMESTRE 3</b> = Pluridisciplinaire		
	<b>SEMESTRE 4</b> = Pluridisciplinaire		

# MODE D'ADMISSION



\* Chimie, Electronique, Informatique, Mathématiques, MIASHS, Physique, Sciences de la terre suivant les unités d'enseignement choisies et validées en L1 et L2

# DÉBOUCHÉS

## POURSUITE D'ÉTUDES :

Les poursuites d'études s'envisageront très favorablement dans un objectif de formation type ingénierie. La poursuite en master disciplinaire s'envisagera pour des étudiants ayant par exemple opté pour une immersion précoce en laboratoire à travers des stages.

Les étudiants pourront également candidater à l'entrée en master enseignement MEEF 1er et 2nd degrés de par la préparation possible à travers les unités d'enseignement du continuum mises en place dans l'établissement.

## EMPLOIS ET MÉTIERS POSSIBLES :

La grande adaptabilité acquise au cours de son cursus permettra au diplômé d'évoluer aisément dans sa carrière et d'être mobile tant sur le plan fonctionnel que sectoriel. Le diplômé occupe une fonction charnière entre les ingénieurs ou les cadres supérieurs et les techniciens supérieurs ou de personnels de production.

Exemples d'activités :

- Cadre technique d'études-recherche-développement de l'industrie**
- Cadre technique d'études scientifiques et de recherche fondamentale**
- Assistant-ingénieur**
- Assistant chef de projet**



[direction-sciences@unice.fr](mailto:direction-sciences@unice.fr)