

Cette grille a pour objectif d'être fournie aux composantes n'ayant pas encore développé leur propre grille d'évaluation des enseignements.

Elle est une sorte de grille des bonnes pratiques constatées dans les autres composantes mettant déjà en place l'évaluation des enseignements.

D'une part, dans un contexte plus global, l'UNS, à travers le CEVU et le SOOIP, met en place une évaluation des formations et de l'environnement de l'étudiant. Rappelons que l'évaluation des enseignements et des formations est une obligation légale écrite dans les arrêtés du 23 et 25 avril 2005.

Ces articles disposent notamment que :

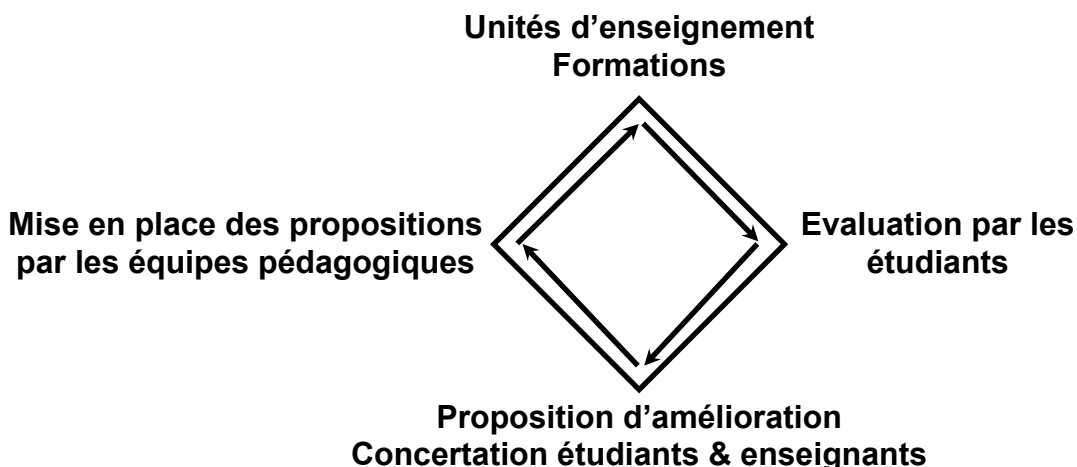
« Des procédures d'évaluation des formations et des enseignements sont obligatoirement mises en place. Leurs modalités permettent la participation, selon des formes diversifiées, de l'ensemble des étudiants. Elles favorisent le dialogue nécessaire entre les équipes de formation et les étudiants afin d'éclairer les objectifs et les contenus de formation, d'améliorer les dispositifs pédagogiques et de faciliter l'appropriation des savoirs.

Ces procédures comprennent :

- une évaluation par les instances de l'établissement de la stratégie pédagogique d'ensemble, des résultats pédagogiques obtenus et du devenir des diplômés. Cette évaluation s'intègre dans un bilan pédagogique annuel élaboré dans le cadre du conseil des études et de la vie universitaire et soumis au conseil d'administration ; ce bilan propose les améliorations à conduire ;
- une évaluation pour chaque domaine de formation défini par l'université ;
- une évaluation de chacun des parcours de formation.

Le conseil d'administration sur proposition du conseil des études et de la vie universitaire fixe les modalités de ces procédures d'évaluation. »

D'autre part, l'évaluation des formations et des enseignements ne doit pas s'inscrire uniquement dans une opération ponctuelle à la fin de chaque semaine mais une véritable mise en place d'un cycle de l'évaluation doit être faite



Grille type d'évaluation des enseignements

N.B. : Les premières questions de cette grille peuvent être communes à toutes les grilles d'évaluation pour donner une vision globale aux instances centrales de l'UNS.

Votre sexe : F M Votre année de naissance :

Jusqu'à présent, dans cet enseignement, vous avez assisté :

- à tous les cours à environ 1 cours sur 2
 à presque tous les cours à moins d'1 cours sur 2

1) Globalement, comment évaluez-vous cet enseignement ? :

*Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse*

- Très bien
 Bien
 Insuffisant
 Très insuffisant

2) Objectifs :

*Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse par question*

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
Les objectifs de l'enseignement ont-ils été clairement définis ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les objectifs énoncés ont-ils été respectés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les objectifs poursuivis ont-ils été atteints ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Contenu :

*Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse par question*

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
Le contenu de l'enseignement était-il adapté à vos acquis antérieurs, votre niveau de connaissance ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le contenu de l'enseignement était-il cohérent et complémentaire avec les autres enseignements de la formation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignement vous a-t-il paru complet et rigoureux par rapport à vos attentes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les apports de cet enseignement vous semblent-ils importants pour votre projet professionnel ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La quantité de travail demandée dans cet enseignement vous paraît-elle équilibrée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Pédagogie :

Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse par question

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
La démarche pédagogique était-elle adaptée à votre niveau de connaissance et au type de la formation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant a-t-il été suffisamment disponible ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mode de transmission des connaissances était-il satisfaisant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La qualité des supports était-elle suffisante et adaptée ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignement a-t-il permis une participation suffisante des étudiants, un partage des idées et des connaissances ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Contrôle des connaissances :

Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse par question

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
Le mode d'évaluation des connaissances vous paraît-il approprié (oral, écrit, dissertation, QCM, exercices ...) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous le sentiment d'être évalué correctement et équitablement ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'organisation de l'épreuve était-elle satisfaisante ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous eu connaissance de votre régime d'examen et vos modalités de contrôle de connaissance au début de votre semestre ?	<input type="checkbox"/>	Oui	<input type="checkbox"/>	Non

6) Organisation :

Veillez sélectionner **UNIQUEMENT UNE** réponse par question

	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
Le planning et le rythme des cours étaient-ils satisfaisants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cet enseignement est-il complémentaire des autres enseignements de votre formation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le volume horaire attribué à cet enseignement vous paraît-il convenable ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les conditions matérielles : salles, équipements, vous paraissent-elles satisfaisantes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>