

## Master en Recherche en Sciences de Gestion (M2 RSG)

Titre du Cours :	Dynamique organisationnelle et ressources humaines
Course Title:	
Heures :	10
Lecture hours:	
ECTS Credits:	6

➤ **PRÉREQUIS / PRE-REQUISITES**  
Connaissances globales à maîtriser en RH et gestion

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU COURS / LEARNING OBJECTIVES**

Le cours apporte des fondamentaux et des pistes de réflexion récentes à l'étude de la Dynamique organisationnelle.

➤ **RESUME DU COURS / COURSE OVERVIEW**

Les travaux regroupés sous l'intitulé « *Recherches en Organisation* » analysent l'organisation comme la réponse au problème de l'action collective. Ils ont progressivement développé des pistes originales pour définir et analyser le collectif mais aussi aborder sa relation avec le niveau individuel, en d'autres termes pour traiter la question de la dynamique organisationnelle. Toutefois, l'étude de cette dynamique reste largement ouverte ; de nombreux aspects restent inexplorés ou sont encore à approfondir. Or, comprendre cette dynamique devient essentiel avec le développement du courant des *Dynamic Capabilities* : la dynamique organisationnelle et les modalités de son management sont au cœur de la performance organisationnelle.

il s'organise en 4 parties.

➤ **LISTE DES SUJETS OU RESUME DES SEANCES**  
**TOPICS OF EACH SESSION OR SUMMARY OF THE COURSE**

- PARTIE 1 : LE CONCEPT « ORGANISATION ». Il s'agit notamment de présenter les principaux points de divergence, les principales théories et les divers positionnements épistémologiques.
- PARTIE 2 : LE FACTEUR « ORGANISATION » AU CŒUR DE LA PERFORMANCE. Il s'agit de présenter le courant des capacités dynamiques, aujourd'hui central dans les recherches en organisation (Origines, principaux enseignements et pistes actuelles de recherche).
- PARTIE 3 : THEMES ACTUELS DE RECHERCHE. Il s'agit de présenter quelques thèmes clés pour traiter de la dynamique organisationnelle (semi structure ; routines dynamiques ; *organizational attention* ; *sensemaking* ; *mindfulness* ; artefacts et coordination ...)
- PARTIE 4 : SUJETS DE MEMOIRE ET EXEMPLE DE RECHERCHE.

➤ **METHODES D'EVALUATION (CONTROLE CONTINU)**  
**EVALUATION AND GRADING**

- Présence/participation: 20%
- Evaluation écrite n°1 : Fiche de lecture sur un texte clé 40%
- Evaluation écrite n°2 : Fiche de lecture sur un texte clé 40%

➤ **REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES**  
**BIBLIOGRAPHY**

**Ouvrages sur quelques thèmes clés:**

- Becke, G. (Ed.), 2014. Mindful Change in Times of Permanent Reorganization. Springer (ISBN: 9783642386947 • 9783642386930)
- Hernes, T. & Maitlis, S. (Ed.) 2010. Process, Sensemaking & Organizing. Perspectives on Process Organization Studies. Oxford (ISBN : 978-0-19-959456-6)
- Langle, A., & Tsoukas H. (Ed.). Handbook of Organization Process Studies (à paraître). (Eds), Sage.
- Reb, J., & Atkins, P. (Ed) 2015. Mindfulness in Organizations. Foundations, Research, and Applications, Cambridge University Press (ISBN: 9781107064805)
- Rojot, J., 2005, Théories des organisations, Editions ESKA (ISBN 2-7472-07 40-4)
- Weick, K. 2001. Making Sense of the Organization. Blackwell (ISBN: 0-631-22317-7 / 0-631-22319-3)

**Quelques articles clés en lien avec les différents thèmes:**

- Feldman, M. S. 2000. Organizational routines as a source of continuous change. *Organization Science*, 11(6) 611–629.
- Ocasio, W. (2011). Attention to attention. *Organization Science*, 22(5): 1286-1296.
- Okhuysen, G. A., & Bechky, B. A. 2009. Coordination in Organizations: An Integrative Perspective. *The Academy of Management Annals*, 3(1): 463–502.
- Salvato, C., & Rerup C. 2011. Beyond Collective Entities: Multilevel Research on Organizational Routines and Capabilities. *Journal of Management*, 37(2): 468-490.
- Stigliani, I., & Ravasi, D. 2012. Organizing Thoughts and Connecting Brains: Material Practices and the Transition from Individual to Group-Level Prospective Sensemaking. *Academy of Management Journal*, 55(5): 1232-1259.
- Weick, K., & Sutcliffe, K. 2006. Mindfulness and the quality of Organizational Attention. *Organization Science*, 17(4): 514-524.