

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

PORTAIL ÉCONOMIE GESTION

ÉCONOMIE ET ÉCOLOGIE
UE 9, semestre 2

ENSEIGNANT :

Nom : Bazin
Prénom : Damien
Mail : damien.bazin@univ-cotedazur.fr

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT :

Il est de coutume d'annoncer que le coût de la destruction de la nature échappe aux évaluations ainsi qu'aux prédictions des économistes. Faut-il en conclure que le raisonnement et le mode de fonctionnement en science économique sont dépassés voire inadaptés ?

Plus que d'actualité, la dégradation de la qualité environnementale ainsi que l'épuisement des ressources représentent une des préoccupations majeures de la société civile. Le développement durable énonce qu'il est nécessaire de trouver un compromis entre le développement purement économique et la sauvegarde de la nature. La finalité de ce cours est de proposer une réflexion critique sur les théories économiques et de présenter des ouvertures originales.

Nous mettrons en évidence les grands paradigmes de l'économie écologique. Plus précisément, seront traités les problèmes globaux de multidimensionalité, d'irréversibilité, d'équité inter et intra-générationnelle et d'incertitude.

Puisque le concept d'écologie est très vaste et renvoie à des disciplines multiples, nous nous bornerons à analyser les aspects économiques liés à la crise ; c'est-à-dire les problèmes liés à l'écosphère.

La réalité nous pousse à contredire Jean-Baptiste Say lorsqu'il énonce que la nature est inépuisable. En effet, on constate que l'environnement est composé de ressources rares et épuisables. C'est précisément à ce moment que l'économie entre en lice car elle représente la science qui s'occupe de l'affectation des ressources rares entre différents objectifs alternatifs.

PLAN / SOMMAIRE :

1. Introduction.

- 1.1. Nature, écologie, environnement, de quoi parle-t-on ?
- 1.2. La relation entre l'Homme et la Nature.
- 1.3. La crise écologique : crise de paradigme.

2. La soutenabilité.

- 2.1. Le rapport MEADOWS, 1972.
- 2.2. Le rapport BRUNDTLAND, 1987.
- 2.3. Les COP (Conférences des Parties).
 - 2.3.1. Survol historiques des COP.
 - 2.3.2. Focus sur la COP 21.
- 2.4. La soutenabilité faible & forte : clivage idéologique et scientifique.

- 2.4.1. La soutenabilité faible : préambule.
- 2.4.2. La soutenabilité forte : préambule.
- 2.4.3. Survol historique sur l'importance du capital naturel.
- 2.4.4. Les Back Stop Technologies
- 2.4.5. La soutenabilité forte : Approfondissement (approche conservacionniste & École de Londres).
- 2.4.6. Les indicateurs de la soutenabilité forte : l'évaluation énergétique.
 - 2.4.6.1. L'évaluation enthalpique.
 - 2.4.6.2. L'évaluation exergétique.
 - 2.4.6.3. L'évaluation e-Mergie.
 - 2.4.6.4. L'évaluation entropique.
- 2.4.7. La rationalité procédurale.
- 2.4.8. Les indicateurs intermédiaires.
 - 2.4.8.1. Le surplus e-Mergétique (économie fermée et ouverte).
 - 2.4.8.2. La génération d'entropie minimale.
 - 2.4.8.3. Le surplus exergétique national (économie fermée et ouverte).
- 2.5. Les 7 dangers qui menacent le développement soutenable.

3. Le rapport Stern.

- 3.1. Taux d'actualisation & Contexte.
- 3.2. Les grands messages du rapport Stern.
- 3.3. Que trouve-t-on dans le rapport Stern ?
- 3.4. Un examen critique du débat économique.
- 3.5. Dans le meilleur des mondes...
- 3.6. Une interrogation Éthique.

4. Écologie politique.

- 4.1. Écologie superficielle vs. Écologie profonde.
- 4.2. Les réponses à la crise écologique globale.
 - 4.2.1. Réponse relative à la politique (institutionnelle).
 - 4.2.1. Réponse relative à la politique (citoyenne : tiers-mondisme, pacifisme, humanisme chrétien, libertaire et écologie sociale).
- 4.3. Différences entre *économie écologique* et *économie de l'environnement*.
- 4.5. Les 11 Principes d'une écologie politique.

5. La gouvernance des biens communs.

- 5.1. Synthèse biographique de Elinor OSTROM
- 5.2. Les 3 modèles influents (tragédie des biens communs, dilemme du prisonnier, action collective).
- 5.3. Définition du bien commun.
- 5.4. Approfondissement avec Locke et Hobbes.
- 5.5. Les facteurs soutenable et insoutenable selon E. Ostrom.

6. La biodiversité & la population mondiale.

- 6.1. Sommes-nous trop nombreux ?
- 6.2. Population et développement soutenable (Empreinte Écologique/Ecological Footprint & Bilan carbone).
- 6.3. Les deux géants démographiques : Chine et Inde.

7. Conclusion

- 7.1. Les 3 nouveaux paradigmes relationnels (Économie & Société, Écologie & Économie, Éthique et expertise scientifique)
- 7.2. Importance de l'Économie Écologique.
- 7.3. Vers une socio-économie écologique ?

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Ce cours de 20 heures donne lieu en fin de semestre à un examen terminal (dissertation écrite) d'une durée d'une heure et demie.

Il est possible que la totalité du plan ne soit pas abordé (le déroulé du cours se fera en fonction de la réactivité des étudiants). L'examen portera uniquement sur ce qui a été vu en cours).

ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES :

- Bazin D. (2006), *Sauvegarder la Nature. Une introduction au principe responsabilité de Hans Jonas*, Paris, Ellipses, coll. « philo », 128 p. (avec un avant-propos d'Alain Lipietz, Philip Pettit et Richard Howarth), ISBN : 978-2-7298-2718-8.
- Bazin D. (2019), *Justice Environnementale : Vers de nouvelles injustices sociales ?*, Paris, L'harmattan, coll. « Éthique économique », 134 p. (avec une 4^{ème} de couverture de J. Baird Callicott, Ghassan Hage et Pinar Selek), ISBN : 978-2-343-17674-1
- Brundtland G.H, (1987), *Our Common Future*, ("Brundtland Commission"), Oxford, Oxford University Press, coll. "Oxford Paperbacks", XV+383 pages.
- Costanza R., (1991), *Ecological Economics: The Science and Management of Sustainability*, New York, Columbia University Press, XIII+525 pages.
- Douai A., Plumecocq G. (2017), *L'économie Écologique*, Paris, La découverte, coll. « Repères », 126 p.
- Georgescu-Roegen Nicholas (1971), *The Entropy Law and the Economic Process*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, XV+437 p.
- Guesnerie R., Stern N., (2012), *Deux économistes face aux enjeux climatiques*, Paris, Le Pommier, coll. « savoirs et débats économiques », 110 p.
- Meadows, D., J. Randers et W. Behrens, (1972), *The Limits to Growth: A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*, Universe books.
- Mouysset L., (2015), *Repenser le défi de la biodiversité : l'économie écologique*, Paris, Ed. Rue d'Ulm, coll. « sciences durables », 82 p.
- Ostrom E., Roy G. & Walker J., (1994), *Rules, Games, & Common-Pool Resources*, Michigan, The University of Michigan Press, XVI+329 p.
- Ostrom E., (1990), *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Actions*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Rumpala Yannick, (2010), *Développement durable, Ou le gouvernement du changement total*, 436 pages.
- Vivien Franck-Dominique, (2005), *Le développement soutenable*, Paris, La découverte, coll. « Repères », 108 p.

SITOGRAPHIE (cette sitographie complémentaire se trouve sur *MOODLE*)

MOOCs Relatifs au cours **ECONOMIE & ECOLOGIE**

MOOC : *massive open online course*, en anglais.
FLOT : *formation en ligne ouverte à tous*, en français.

IMPORTANT : le visionnage de ces vidéos est facultatif et vise à une meilleure compréhension. Cette sitographie s'inscrit dans le cadre des pédagogies innovantes.

Pour un approfondissement

MOOC en lien avec le point 1.1 (point de vue général et philosophique).

MOOC : *Éthiques environnementales*, Catherine Larrère.

« Dans cette vidéo, Catherine Larrère discute de l'éthique environnementale, en s'appuyant notamment sur l'œuvre d'Aldo Léopold. Elle se penche sur les questions de valeur de l'environnement, de bio- et d'anthropocentrisme, et conclut par une présentation des deux fondements des éthiques environnementales ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/1_ethiques_environnementales.19750

MOOC en lien avec le point 1.2. (point de vue général)

MOOC : *La place de l'Homme dans la Nature*, Vincent Devictor.

Vincent Devictor, chercheur au CNRS à Montpellier en écologie et biologie de la conservation, doctorant en philosophie de la nature (il a écrit notamment *Nature en crise* aux Editions du Seuil) parle de la relation entre l'homme et la nature, d'un point de vue philosophique et écologique.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Nt0q3vBijg>

MOOC en lien avec le point 1.3. (point de vue général)

MOOC : *Les maux et les mots des problèmes écologiques contemporains*, Dominique Bourg.

« Dans cette vidéo, Dominique Bourg présente les deux grands défis environnementaux qui aujourd'hui se posent aux sociétés humaines. D'une part l'épuisement des ressources, et d'autre part la dégradation de la biosphère. Il conclut en discutant de termes comme les pollutions, les crises ou encore les risques en lien avec ces enjeux globaux ».

<https://www.canal->

[u.tv/video/canal_uved/6_les_maux_et_les_mots_des_problemes_ecologiques_contemporains.19059](https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/6_les_maux_et_les_mots_des_problemes_ecologiques_contemporains.19059)

MOOC en lien avec le point 2.

MOOC : *Le développement durable vu par les économistes : durabilité faible ou durabilité forte ?*, Franck-Dominique Vivien.

« Dans cette vidéo, Franck-Dominique Vivien montre que le développement durable est un sujet de controverse chez les économistes depuis les années 1970, et que ce débat se cristallise autour de 2 notions : la durabilité faible et la durabilité forte. Il les présente et en expose les limites ».

<https://www.canal->

[u.tv/video/canal_uved/2_le_developpement_durable_vu_par_les_economistes_durabilite_faible_ou_durabilite_forte.19068](https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/2_le_developpement_durable_vu_par_les_economistes_durabilite_faible_ou_durabilite_forte.19068)

MOOC en lien avec le point 2.1.

MOOC : *Le rapport Meadows (1972)*, Arnaud Diemer.

« Dans cette vidéo, Arnaud Diemer présente le rapport Meadows Limits to growth, son contexte, à savoir le début des années 1970, son architecture, son rôle dans l'émergence du concept de développement durable, mais aussi les réactions qu'il a suscitées chez plusieurs économistes ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/2_le_rapport_meadows_1972.19060

MOOC en lien avec le point 2.2.

MOOC : *Le rapport Brundtland (1987)*, Catherine Figuière.

« Dans cette vidéo, Catherine Figuière présente le rapport Brundtland qui, en 1987, fut le premier à proposer le concept de développement durable. Elle en précise le contexte, en analyse la portée à travers trois leçons, et conclut en discutant des limites de ce rapport ».

<https://www.youtube.com/watch?v=anZ01EbGArY>

MOOCs en lien avec le point 2.3.

MOOC : *L'Accord de Paris sur le climat : de la COP21 à la transformation du monde*, Teresa Ribera.

« Dans cette vidéo (8'46''), Teresa Ribera, directrice de l'Institut du Développement Durable et des Relations Internationales (IDDRI), nous présente les grandes avancées liées à la COP21 et à l'Accord de Paris en matière de lutte et d'adaptation au changement climatique ».

<https://www.youtube.com/watch?v=gGI2sLpNpWY>

L'organisation des négociations sur le climat et l'Accord de Paris, Paul Watkinson.

« Dans cette vidéo, Paul Watkinson, chef négociateur de la France lors de la COP21 (Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer) nous conduit au cœur de la négociation climat, et plus particulièrement celle de la COP21, qui s'est déroulée à Paris en 2015 ».

<https://www.youtube.com/watch?v=Jd6OS2NO0wc>

COP 21 ET AU-DELÀ, Jean-Charles Hourcade.

« Dans cette vidéo, Jean-Charles Hourcade discute des conditions de réussite de la COP21, en évoquant successivement la mise en œuvre des engagements volontaires, l'enjeu d'une mobilisation de l'épargne vers des investissements bas carbone et plus globalement de l'aide à l'investissement, dans un contexte de responsabilité commune mais différenciée ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/9_cop_21_et_au_dela.19866

Changement climatique : la naissance d'une problématique, Jean Jouzel.

« Dans cette vidéo, Jean Jouzel discute de l'origine des préoccupations liées au changement climatique. Il revient notamment sur les différents types d'archives qui permettent de regarder loin dans le temps, et de mieux comprendre les évolutions du climat ».

<https://www.canal->

[u.tv/video/canal_uved/4_changement_climatique_la_naissance_d_une_problematique.19202](https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/4_changement_climatique_la_naissance_d_une_problematique.19202)

MOOC en lien avec le point 2.4. (niveau terminal, sur la substitutabilité des facteurs de production)

MOOC : Comment assurer la soutenabilité de la croissance ?, anonyme.

« Comment assurer la soutenabilité de la croissance ? Avec des hypothèses de soutenabilité faible ou de soutenabilité forte ».

<https://www.youtube.com/watch?v=0E6XOLrjG-U>

MOOCs en lien avec le point 4.

MOOC : Écologie politique et ingénierie écologique, Cécile Blatrix.

« Cécile Blatrix, professeure à AgroParisTech, discute dans cette vidéo de la relation entre l'écologie politique et l'ingénierie écologique. Elle retrace leurs genèses respectives et, sur cette base, montre que c'est plutôt une absence de relation qui peut être caractérisée ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/ecologie_politique_et_ingenierie_ecologique.40109

ÉCOLOGIE POLITIQUE ET PRESERVATION DE LA BIODIVERSITÉ, DENIS CHARTIER.

Denis Chartier présente l'écologie politique scientifique. Après une remise en contexte international, il en propose une définition. Afin de bien comprendre les apports de cette discipline, il la mobilise dans le cadre de deux situations : la disparition des abeilles et la mise en réserve des écosystèmes.

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/8_ecologie_politique_et_preservation_de_la_biodiversite.18317

MOOC en lien avec le point 4.1.

MOOC : L'ÉCONOMIE ÉCOLOGIQUE, ALI DOUAI.

« Dans cette vidéo, Ali Douai présente l'écologie économique, discipline scientifique née à la fin des années 80. Il montre en quoi elle se distingue de l'économie classique puis en expose les fondements et les implications politiques. »

<https://www.youtube.com/watch?v=Ta5m8DUCzoU>

MOOCs en lien avec le point 6 (notamment sur la bio-diversité).

INTRODUCTION A LA NOTION DE BIODIVERSITE, CHRISTIAN AMBLARD.

« Dans cette vidéo, Christian Amblard propose une définition de la biodiversité, qu'il appréhende sous l'angle fonctionnel. Après une mise en évidence des dynamiques de cette biodiversité, il présente l'approche des services écosystémiques ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/1_introduction_a_la_notion_de_biodiversite.19067

Définition de la biodiversité, Gilles Bœuf.

« Gilles Boeuf propose une définition de la biodiversité, cette "fraction vivante de la nature dans toute sa complexité". Il s'appuie pour cela sur une grande diversité d'exemples, de photos, d'échantillons, et ne cesse de souligner le lien très fort qui existe entre l'eau à l'état liquide et la vie ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/1_definition_de_la_biodiversite.18206

MOOC en lien avec le point 6 (notamment sur la population).

population, environnement et développement, Jacques Véron.

« Dans cette vidéo, Jacques Véron discute des relations entre population, environnement et développement. Il montre bien que ces facteurs doivent être considérés ensemble, et qu'une lecture à différentes échelles spatiales, de la planète au territoire, est nécessaire ».

https://www.canal-u.tv/video/canal_uved/9_population_environnement_et_developpement.19799

MOOC en lien avec le point 6.2 (notamment sur l'Empreinte Écologique)

MOOC : EMPREINTE ECOLOGIQUE (EXPLICATION ANIMEE), ANONYME.

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W_QYQT25OQM

MOOC en lien avec le point 6.2 (notamment sur Bilan carbone)

MOOC : ABSORPTION DU CO₂ PAR LES ECOSYSTEMES TERRESTRES ET OCEANIQUES : BILAN GLOBAL, PHILIPPE PEYLIN.

« Dans cette vidéo, Philippe Peylin se penche sur le devenir des émissions de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Il se focalise sur le comportement des deux principaux puits de carbone que sont l'océan et la terre ».

<HTTPS://WWW.CANAL->

U.TV/VIDEO/CANAL_UVED/3_ABSORPTION_DU_CO2_PAR_LES_ECOSYSTEMES_TERRESTRES_ET_OCEANIQUES_BILAN_GLOBAL.19837