

NIVEAU « LICENCE »

PORTAIL ÉCONOMIE GESTION

ÉCONOMIE ET ÉCOLOGIE (PARTIE 2)

UE 8, semestre 2

ENSEIGNANT(S) :

Nom : Bazin
Prénom : Damien
Mail : damien.bazin@univ-cotedazur.fr

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT :

Il est de coutume d'annoncer que le coût de la destruction de la nature échappe aux évaluations ainsi qu'aux prédictions des économistes. Faut-il en conclure que le raisonnement et le mode de fonctionnement en science économique sont dépassés voire inadaptés ?

Plus que d'actualité, la dégradation de la qualité environnementale ainsi que l'épuisement des ressources représentent une des préoccupations majeures de la société civile. Le développement durable énonce qu'il est nécessaire de trouver un compromis entre le développement purement économique et la sauvegarde de la nature. La finalité de ce cours est de proposer une réflexion critique sur les théories économiques et de présenter des ouvertures originales.

Nous mettrons en évidence les grands paradigmes de l'économie écologique. Plus précisément, seront traités les problèmes globaux de multidimensionalité, d'irréversibilité, d'équité inter et intra-générationnelle et d'incertitude.

Puisque le concept d'écologie est très vaste et renvoie à des disciplines multiples, nous nous bornerons à analyser les aspects économiques liés à la crise ; c'est-à-dire les problèmes liés à l'écosphère.

La réalité nous pousse à contredire Jean-Baptiste Say lorsqu'il énonce que la nature est inépuisable. En effet, on constate que l'environnement est composé de ressources rares et épuisables. C'est précisément à ce moment que l'économie entre en lice car elle représente la science qui s'occupe de l'affectation des ressources rares entre différents objectifs alternatifs.

PLAN / SOMMAIRE :

4. Nature, écologie, environnement, de quoi parle-t-on ?

5. Réflexions autour du développement durable

5.1. Les 7 dangers qui menacent le développement durable

6. La soutenabilité

6.1. La soutenabilité faible

6.1.1. Approches néo-classiques

6.1.2. Les indicateurs

6.2. La soutenabilité forte

6.1.1. L'analyse conversationniste

6.1.2. L'analyse de l'école de Londres

6.1.3. Les modèles théoriques du développement durable

7. Le rapport Stern

7.1. Contexte

7.2. Les grands messages du rapport Stern

7.3. Que trouve-t-on dans le rapport Stern ?

7.4. Un examen critique du débat économique

7.5. Dans le meilleur des mondes...

8. Écologie politique

8.1. Écologie superficielle vs. Écologie profonde

8.2. Les réponses à la crise écologique globale

8.3. Les fondamentaux (tiers-mondisme, pacifisme, humanisme chrétien, libertaire et écologie sociale)

8.4. Différence entre économie écologique et économie de l'environnement

8.5. Les 11 Principes d'une écologie politique

9. La gouvernance des biens communs

9.1. Les 3 modèles influents (tragédie des biens communs dilemme du prisonnier, action collective)

9.2. Définition du bien commun

9.3. Approfondissement avec Locke et Hobbes

9.4. Les facteurs soutenables et insoutenables selon E. Ostrom

10. La biodiversité & la population mondiale

10.1. La perte des ressources renouvelables et la perte de biodiversité.

10.2. Explication économique des pertes de biodiversité.

10.3. Sommes-nous trop nombreux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Ce cours de 20 heures donne lieu en fin de semestre à un examen terminal d'une durée d'une heure et demie

ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES :

- Brundtland G.H, (1987), *Our Common Future*, ("Brundtland Commission"), Oxford, Oxford University Press, coll. "Oxford Paperbacks", XV+383 pages.
- Costanza R., (1991), *Ecological Economics: The Science and Management of Sustainability*, New York, Columbia University Press, XIII+525 pages.
- Georgescu-Roegen Nicholas (1971), *The Entropy Law and the Economic Process*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, XV+437 p. Côte BU : SA0 330.041 GEO
- Guesnerie R., Stern N., (2012), *Deux économistes face aux enjeux climatiques*, Paris, Le Pommier, coll. « savoirs et débats économiques, 110 p. 333.7 GUE
- Meadows, D., J. Randers et W. Behrens, (1972), *The Limits to Growth: A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*, Universe books.
- Ostrom E., Roy G. & Walker J., (1994), *Rules, Games, & Common-Pool Resources*, Michigan, The University of Michigan Press, XVI+329 p.
- Ostrom E., (1990), *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Actions*, Cambridge, Cambridge University Press. 333.7 OST
- Rumpala Yannick, (2010), *Développement durable, Ou le gouvernement du changement total*, 436 pages.