

Présentation

I3DL Interdidactique et didactique des disciplines et des langues (EA 6308) est un laboratoire pluridisciplinaire qui rassemble sociologues de l'éducation, didacticiens de mathématiques et des sciences, didacticiens des langues, didacticiens de la littérature, expérimentateurs enseignants et formateurs du primaire et du secondaire. Basée à l'ESPE, il étudie les phénomènes résultant de la coexistence des disciplines dans le socle commun des connaissances, en France et à l'international, notamment :

- Le rapport au savoir, la formation des identités et des compétences disciplinaires, les représentations aidantes ou bloquantes pour les apprentissages, l'interculturalité entre cultures scolaire, familiale, adolescente,
- Les curriculums et leur réalisation, avec l'expérimentation de situations interdidactiques spécifiques,
- La comparaison des systèmes scolaires et des apprentissages à l'international. Il a développé des compétences en traductologie et une connaissance des cultures d'enseignement, de formation et de recherche de plusieurs pays. Depuis 2011, il s'intéresse à l'enseignement des disciplines non linguistiques en langue étrangère, à l'intégration scolaire et linguistique des apprenants étrangers, au raccrochage des élèves en difficulté scolaire, aux conduites de violence à l'école, à la didactique et à l'évaluation des compétences fondamentales.

Équipes de recherche

Les recherches sont structurées autour de trois thèmes :

- 1) les savoirs enseignés et la société,
- 2) l'analyse des apprentissages, du primaire à l'université,
- 3) la comparaison des systèmes d'éducation et de formation à l'international.

Thèmes de recherche

- **Didactique des disciplines** : curriculums et situations d'enseignement-apprentissage en mathématiques, sciences, français.
- **Didactique des langues** : CECRL et situations d'enseignement-apprentissage en langue étrangère, langue seconde, langue d'intégration, besoins spécifiques.
- **Interdidactique** : Mécanismes d'hétéro et d'autostéréotypie compromettant les affiliations disciplinaires ; réformes introduisant les objets pluridisciplinaires dans les curriculums ; expérimentation de co-interventions pluridisciplinaires.
- **Formation et valorisation de l'expérience des professionnels de l'enseignement et de la formation**
Incidence de l'écriture autobiographique professionnelle sur la formation et la valorisation de l'expérience ; incidence de l'initiation à la recherche sur la formation professionnelle, colloque international *L'initiation à la recherche dans la formation des enseignants à l'université* (Nice, 25-26/10-2012).

- **Didactique et Education comparées** :
Compétences de base et causes de l'échec scolaire à l'international, colloque international *Du décrochage scolaire à la réussite, expériences européennes et nord-américaines* (Nice, 13-14/3/2013) ; observation et prévention des comportements de violence scolaire à l'international.

Responsable

Nicole BIAGIOLI
biagioli@unice.fr
Tél. 04.93.53.75.50
Fax : 04.93.53.75.07

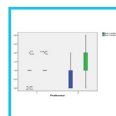
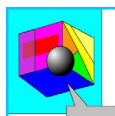
Lieux d'implantation

Université Nice Sophia Antipolis
ESPE
89 avenue George V
06046 Nice Cedex 1

Services transversaux

Services transversaux
Le laboratoire participe aux travaux du Groupement d'Intérêt Scientifique de recherche en éducation de l'ESPE de l'université de Nice dirigé par C. Blaya.

Tutelle



Publications majeures

- Bardière, Y. (2012). *Immersion fictionnelle et apprentissage des langues en contexte militaro-maritime*. Modèles linguistiques, t. XXXIII, fasc. 1, vol. 65. 151-164.
- Biagioli, N., Torterat, F. (2012). *La recherche en interdidactique : apports méthodologiques et pratiques*. Les didactique(s) en question (Elalouf, Robert, Belhadjin, Bishop eds), 269-278.
- Blaya, C. (2013). Les ados dans le cyberspace, prise de risque et cyber-violence. Bruxelles : De Boeck, 250p.
- Brunel, M. (2013). *La fiction historique de jeunesse et les « grands hommes » de l'Histoire : quels intérêts didactiques dans l'appropriation des savoirs en français ?* Le cas Molière. Repères, n°48 (Jaubert, Lalagüe, Louichon coord.). Lecture/spectature de fictions historiques à l'école et au collège en classe de français.
- Douek, N., Morselli, F. (2012). *Preuve et algèbre au collège: de la conception d'une séquence d'apprentissage à l'évolution du cadre théorique de référence*. (Coulange L., Drouhard J.- P. eds). Enseignement de l'algèbre élémentaire. Bilan et perspectives. Recherches en Didactiques des mathématiques n°hors série.
- Gruca, I. (2012). *Compétences, progression, évaluation : mise en œuvre méthodologique*. Les compétences en progression, un défi pour la didactique des langues (Valetopoulos, Zajac eds.), Université de Varsovie et de Poitiers, 17-30.
- Lozi, R., Biagioli, N. (2012). *Complex systems in Education : International Study of Multidisciplinary Interactions for Promoting the Learning of Mathematics and Science*. Proceedings of European Conference on Complex systems. (ECCS'12). (Aziz-Aloui, Banos, Bertelle, Duchamp eds.), 17-28. hal-00368576
- Santini J., Sensevy, G. (2012). *Les interactions didactiques dans la dialectique jeux d'apprentissage-jeux épistémiques*. Une étude de cas à l'école primaire. (Rivière éd). Spécificités et diversité des interactions didactiques. Paris : Riveneuve, 113-131.

Réseau / rayonnement

L'unité a créé en décembre 2009 le séminaire permanent SFIDE (Séminaire Franco-Italien de recherche en Didactique et Education) regroupant une cinquantaine de chercheurs qui a lieu deux fois l'an, à Nice, Gênes, Turin par alternance. Il est consacré à la diffusion et à la confrontation des recherches des doctorants et des chercheurs confirmés, à la mutualisation des techniques d'enseignement et de formation notamment en FOAD, à l'exploration du patrimoine éducatif transfrontalier et à la co-tutelle de thèses. SFIDE 9 aura lieu à Gênes le 29/11/2013.

Depuis 2007, l'unité est rattachée au REF (Réseau Education Formation de la francophonie). En 2009, elle a adhéré à VISA, réseau de travail sur les vidéos numérisées d'activités d'apprentissages de l'ENSSH de Lyon. Elle est membre depuis 2011 de la Structure Fédérative de Recherche en Education SFERE Provence.

En juin 2013, I3DL est devenue partenaire associé de L'IFE (Institut français de l'éducation), pour un projet Léa (lieu d'éducation associé) portant sur les acquisitions lexicales dans toutes les disciplines et le développement de la littérature et la mathématique familiale, dans la zone ECLAIR Louis Nucéra à Nice. Elle propose tous les deux ans des *Rencontres Internationales de chercheurs en interdidactique* : en 2012 (25-26/10) : *L'initiation à la recherche dans la formation des enseignants à l'université*.

Elle a co-organisé à Marseille avec ADEF (EA 4671) le 3ème colloque de l'ARCD (Association pour des Recherches Comparatives en Didactique) *Savoirs/Compétences* (9-12/1/2013).

Chiffres clés

- Composition de l'unité :
 - 16 EC :
 - 5 PR,
 - 1 MCF HDR,
 - 10 MC(sections CNU représentées : 70, 7, 9, 11, 26, 29, 32),
 - 2 PRAG docteurs,
 - 2 expérimentateurs,
 - 20 doctorants :(Afghanistan, Chine, France, Inde, Russie, Sénégal, Syrie, Venezuela, Viet-Nam).
- Membres associés :
 - 3 (1 PR, 2 MCF).
- Budget : 16000 euros/an.

Mots clés

- interdidactique
- didactique des disciplines
 - didactique des langues
- décrochage-accrochage scolaire
 - éducation comparée
 - violence scolaire